**Анализ о педагогической работе в ДОУ**

**за второе полугодие 2023/2024 учебного года.**

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года в МБДОУ работает - 26 педагога, из них - 22 воспитателя, 1 педагог-психолог,1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

В саду функционирует 11 разновозрастных групп.

Списочный состав воспитанников на начало учебного года составлял 169 воспитанников.

На конец второго полугодия 258 воспитанников.

Из них девочек-116, мальчиков-142.

Средний уровень посещаемости % (январь-июнь) составил 61 %.

Средний уровень заболеваемости % (январь-июнь) составил 8 %

Самая лучшая посещаемость в группе «Бемби**»- 81%** и соответственно заболеваемость **1%.**

«Винни пух» **71%.** «Симба» **70%**

Самая низкая посещаемость в группе «Маша и Медведь»- **45%.**

Самая высокая заболеваемость в группе «Радуга», «Тачки», «Лунтик» -**13%, 12%.**

Работа педагогического коллектива МБДОУ «Д/с «Аистёнок» пгт. Правокубанский в 2023/2024 учебном году была направлена на решение следующей цели:

Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО.

В текущем полугодии воспитанники МБДОУ «Д/с «Аистёнок» развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал. Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ на учебный год.

Строго соблюдался режим дня и все санитарно – гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Васильевой. М.А. обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Программа предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями.

Так по планы образовательной деятельности в старшей группе Винни Пух было запланировано: Кубанова Р.А. запланировано-77, проведено- 77. Хачирова Л.К. запланировано-77, проведено- 77.

В группе «Смешарики»- Батчаева З.В. запланировано-77 занятий, проведено-77. Болатчиева Л.А.- запланировано-77 занятий, проведено-77.

В группе «Микки Маус»: Лайпанова Р.М. запланировано- 110 занятий, проведено- 110. Каитова Ф.Ш.-

В группе «Барбоскины»: Хубиева Ф.А. запланировано – 96 занятий, проведено-96. Чагарова З.Х.- 111 запланировано, 111- провела.

По плану воспитательной работы МБДОУ «Аистенок» педагогами было запланировано:

1. «Симба»-Биджиева А.Х.- 24 запланировано, 23 провела, не провела-1. Текеева А.А.- 7 занятий, 6 провела, 1 не проведено.
2. «Фиксики» -Биджиева З.И.-6 занятий, проведено-6, Касаева Л.Ш.- 9 занятий, проведено-9 занятий.
3. «Лунтик»- Каракотова Ф.Ю.- 20 занятий, проведено- 19, не проведено- 1. Батчаева З.А.- 20 мероприятий,19- провела, не проведено-1.
4. «Маша и Медведь»-Лепшокова А.Ю.- 16 мероприятий, провела-16. Кубекова З.Р.- 12 мероприятий, провела-12.
5. «Радуга»- Кубекова Дж.Ю.- 9 мероприятий, 9 провела. Карабашева Л.К.- 9 мероприятий, 9 провела.
6. «Тачки»- Казиева З.А.- 9 мероприятий, 9- провела. Алчакова И.В.- 9 мероприятий, 9 провела.
7. Бемби» - Кубекова А.М.- 9 мероприятий, провела-9., Курманова Д.Ю.- 9 мероприятий, 9 провела.
8. «Винни пух»- Хачирова Л.К.- 21 мероприятий, 21 провела. Кубанова Р.А.-21 мероприятий, 21 провела.
9. «Смешарики»- Болатчиева Л.А.- 33 мероприятий, провела- 30, не проведено- 3(ветрянка), Батчаева З.В.- 29 мероприятий, провела- 27, не проведено-2.
10. «Микки маус»- Лайпанова Р.М.- 26 мероприятий, 26 провела.
11. «Барбоскины»- Хубиева Ф.А.-21 мероприятий, 21 провела. Чагарова З.Х.-28 мероприятий, 28- провела.

Музыкальным руководителем было запланировано**- 25** мероприятий**,** провела**- 22,** не провела**- 3** мероприятия (из-закарантина по ветряной оспе).

Инструктором по физической культуре было запланировано**- 6** мероприятий, проведено- **6.**

**Итоги подготовительных групп на конец учебного года:**

**В группе «Микки Маус» из 23 воспитанников:**

**Бегло читают 7 детей:** Халкечева София, Мутчаева Амина, Акбаева Айла, Боташева Рамина, Коркмазова Амира, Пилярова Илиана, Чотчаева Амина.

**Читают по слогам 7 детей:** Амирджанян Инесса, Ахьяев Дамир, Бабоева Саида, Гаджаев Ибрагим, Ижаев Эмирхан, Кипкеев Халид, Салпагаров Салахатдин.

**Читают с трудностями 9 детей:** Бесленеева Салима, Бабоева Исламида, Кочкаров Темирлан, Мамаев Малик, Хубиев Абдуллах, Чотчаев Абдуллах, Магомедов Умар, Кубеков Амир.

**По математике:** **13** детей считали в пределах 10 и умеют писать цифры- Халкечева София, Салпагаров Салахатдин, Чотчаева Амина, Пилярова Илиана, Мутчаева Амина, Гаджаев Ибрагим, Акбаева Айла, Кочкаров Темирлан, Боташева Рамина, Коркмазова Амира, Магомедов Умар.

**С помощью педагога 10 детей-**Кипкеев Халид, Кубеков Амир, Чотчаев Абдуллах, Ахьяев Дамир, Бесленеева Салима, Амирджанян Инесса, Хубиев Абдуллах, Ижаев Амихан, Бабоева Саида, Бабоева Исламида.

Результаты промежуточной оценки уровня готовности (психолог) 16 детей- 7 детей готовы, условно-готовы- 2, условно-не готовы- 2ребенка, не готовы- 5 детей.

**В группе «Барбоскины» из 22 воспитанников:**

Читают бегло-10

Читают по слогам-8

Читают с трудностями-4. Эркенова Э., Саркитов М., Темирлиева Я., Хапаева С.

По математике: 20 детей считали в пределах 10 и умеют писать цифры. 2 ребенка считают с трудностями- Саркитов Мухаммад, Чичханчиев Икрам.

Результаты промежуточной оценки уровня готовности (психолог) 21 детей- 12 детей готовы, условно-готовы- 2, условно не готовы 3 ребенка, не готовы- 4 детей.

**По результату оперативных проверок я бы хотела выделить воспитателя группы «Бемби» Кубекову Анжелику Мурадиновну за ведение документации и своевременную подготовку к НОДу.**

**Документацию групп: «Симба», «Фиксики», «Бемби».**

Во втором полугодии 2023/2024 г. согласно графику, педагогами было проведено 5 открытых занятий.

1.Чагарова З.Х.

2.Карабашева Л.К.

3.Каракотова Ф.Ю.

4.Казиева З.А.

5. Кубекова А.М.

Открытое занятие (НОД) должно иметь методическую цель, в которой отражается то, что педагог хочет показать посещающим это мероприятие. Формулировки методической цели многообразны. Например, «Ознакомление педагогов с методикой развития у воспитанников навыков решения проблемных задач» или «Показать посещающим мероприятие, методику организации деятельности в малых группах» и т.д.

**Вывод:**

При организации педагогического процесса педагогами соблюдалась:

1. Целевая установка занятия и его структурных частей.
2. Связь изучаемого материала с предыдущим и последующим материалом
3. Рациональность использования времени (оптимальный темп, смена видов деятельности).
4. Наличие меж предметных связей.
5. Сочетание коллективных, индивидуальных и групповых форм обучения
6. Наличие закрепления, повторения и обобщение материала.
7. Законченность занятия.

А также при организации педагогического процесса педагоги активно использовали учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

20 февраля 2024 года было проведено методическое объединение педагогов на тему: «Использование регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе в рамках реализации вариативной части ООП ДО»на котором выступили с докладами следующие воспитатели:

1. **«Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС»,** доклад- Кубекова З.Р.

**2.** **«Планирование инфраструктуры ППРС с учетом рекомендаций Мин.Просвещения РФ»,** доклад- Биджиева А.Х.

**3.** **«Лучший центр духовно-нравственного и патриотического воспитания»,** доклад с презентацией – Хачирова Л.К.

**4.** **«Показ дидактических игр и их использование**», мастер-класс Алчакова И.В.

С целью эффективной оценки качества образовательных услуг в сфере дошкольного образования широко используются такие способы оценивания как мониторинг и диагностика.

**Цель мониторинга:**выявление степени соответствия результатов деятельности ДОУ ФГОС дошкольного образования. Необходимо постоянное изучение и оценка развития каждого воспитанника ДОУ на основе информации от всех специалистов: воспитателя, психолога, музыкального руководителя, логопеда, инструктора по физическому воспитанию и др. Данная информация заносится в индивидуальную карту развития ребенка, анализируется педагогами, и на ее основе оценивается развитие, выявляются проблемы и разрабатываются своевременные коррекционные действия.

Предметом педагогической диагностики являются навыки и умения детей.

**Методы диагностики**: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности,

**Анализ продуктов детской деятельности**, игры, беседы, тесты.

Диагностика проводилась в соответствии с ФГОС и ФОП ДО в начале и в середине, и в конце учебного года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

 В группах имеются папки, где хранятся результаты динамики развития каждого ребенка. Диагностика проводилась с целью выявления уровня развития детей, оценивалась четырьмя уровнями: высокий, средний, низкий и низший.

**Сводная таблица педагогического мониторинга уровня развития воспитанников МБДОУ «Д/с «Аистёнок» на 2023/2024 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Месяц обследования** | **Группы детского сада** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1 младшая**  **группа**  **«Симба»** | | | | **1 младшая группа**  **«Фиксики»** | | | | **2 младшая группа**  **«Лунтик»** | | | | **2 младшая группа**  **«Маша и Медведь»** | | | | **средняя**  **группа**  **«Тачки»** | | | | **Средняя группа**  **«Радуга»** | | | |
| **Всего детей по списку** | **Сентябрь** | **16** | | | | **18** | | | | **14** | | | | **8** | | | | **7** | | | | **21** | | | |
| **Декабрь** | **26** | | | | **20** | | | | **15** | | | | **10** | | | | **13** | | | | **21** | | | |
| **май** | **29** | | | | **23** | | | | **21** | | | | **27** | | | | **19** | | | | **22** | | | |
| **Всего обследуемых детей** | **Сентябрь** | **16** | | | | **13** | | | | **12** | | | | **6** | | | | **6** | | | | **14** | | | |
| **Декабрь** | **24** | | | | **19** | | | | **13** | | | | **8** | | | | **12** | | | | **21** | | | |
| **Май** | **27** | | | | **19** | | | | **20** | | | | **23** | | | | **19** | | | | **19** | | | |
|  | | **В**  **%** | **С %** | **Н**  **№** | **НЗ %** | **В**  **%** | **С %** | **Н**  **№** | **НЗ %** | **В**  **%** | **С**  **%** | **Н**  **№** | **НЗ**  **%** | **В**  **%** | **С %** | **Н**  **№** | **НЗ %** | **В**  **%** | **С**  **%** | **Н**  **№** | **НЗ %** | **В**  **%** | **С**  **%** | **Н**  **№** | **НЗ**  **%** |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Сентябрь** | **0** | **0** | **31** | **69** | **0** | **0** | **23** | **77** | **0** | **54** | **46** | **0** | **0** | **75** | **25** | **0** | **0** | **66** | **34** | **0** | **58** | **35** | **7** | **0** |
| **Декабрь** | **0** | **25** | **33** | **42** | **0** | **0** | **53** | **47** | **23** | **58** | **19** | **0** | **50** | **50** | **0** | **0** | **42** | **29** | **25** | **4** | **90** | **10** | **0** | **0** |
| **Май** | **33** | **37** | **28** | **2** | **21** | **29** | **37** | **13** | **42** | **58** | **0** | **0** | **52** | **48** | **0** | **0** | **63** | **32** | **5** | **0** | **100** | **0** | **0** | **0** |
| **Динамика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Познавательное развитие** | **Сентябрь** | **0** | **0** | **25** | **75** | **0** | **0** | **31** | **69** | **0** | **54** | **46** | **0** | **0** | **75** | **25** | **0** | **0** | **66** | **34** | **0** | **58** | **35** | **7** | **0** |
| **декабрь** | **0** | **29** | **33** | **38** | **0** | **0** | **47** | **53** | **31** | **47** | **22** | **0** | **50** | **50** | **0** | **0** | **42** | **17** | **29** | **12** | **90** | **10** | **0** | **0** |
| **Май** | **28** | **36** | **34** | **2** | **21** | **26** | **40** | **13** | **43** | **57** | **0** | **0** | **52** | **48** | **0** | **0** | **63** | **32** | **5** | **0** | **89** | **11** | **0** | **0** |
| **Динамика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Речевое развитие** | **Сентябрь** | **0** | **0** | **25** | **75** | **0** | **0** | **23** | **77** | **4** | **50** | **46** | **0** | **0** | **75** | **25** | **0** | **0** | **66** | **34** | **0** | **65** | **28** | **7** | **0** |
| **Декабрь** | **0** | **29** | **25** | **46** | **0** | **0** | **47** | **53** | **27** | **44** | **29** | **0** | **50** | **50** | **0** | **0** | **37** | **29** | **21** | **13** | **90** | **10** | **0** | **0** |
| **Май** | **28** | **35** | **35** | **2** | **19** | **29** | **39** | **13** | **48** | **52** | **0** | **0** | **50** | **50** | **0** | **0** | **60** | **35** | **5** | **0** | **89** | **11** | **0** | **0** |
| **Динамика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Художественно- эстетическое развитие** | **Сентябрь** | **0** | **0** | **19** | **81** | **0** | **0** | **0** | **100** | **4** | **50** | **46** | **0** | **0** | **17** | **83** | **0** | **0** | **83** | **17** | **0** | **58** | **35** | **7** | **0** |
| **декабрь** | **0** | **29** | **25** | **46** | **0** | **0** | **58** | **42** | **27** | **51** | **22** | **0** | **20** | **80** | **0** | **0** | **41** | **29** | **17** | **13** | **67** | **33** | **0** | **0** |
| **Май** | **24** | **39** | **35** | **2** | **19** | **28** | **40** | **13** | **38** | **62** | **0** | **0** | **43** | **35** | **22** | **0** | **79** | **21** | **0** | **0** | **68** | **32** | **0** | **0** |
| **Динамика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Физическое развитие** | **Сентябрь** | **0** | **0** | **25** | **75** | **0** | **0** | **46** | **54** | **0** | **42** | **58** | **0** | **0** | **83** | **17** | **0** | **0** | **83** | **17** | **0** | **0** | **100** | **0** | **0** |
| **Декабрь** | **0** | **38** | **38** | **24** | **0** | **0** | **47** | **53** | **8** | **69** | **23** | **0** | **0** | **83** | **17** | **0** | **8** | **50** | **42** | **0** | **38** | **62** | **0** | **0** |
| **Май** | **44** | **41** | **15** | **0** | **47** | **47** | **6** | **0** | **40** | **50** | **10** | **0** | **100** | **0** | **0** | **0** | **32** | **63** | **5** | **0** | **90** | **10** | **0** | **0** |
| **Динамика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговый**  **результат** | **Сентябрь** | **0** | **0** | **25** | **75** | **0** | **0** | **25** | **75** | **2** | **50** | **48** | **0** | **0** | **65** | **35** | **0** | **0** | **73** | **27** | **0** | **48** | **47** | **5** | **0** |
| **декабрь** | **0** | **30** | **31** | **39** | **0** | **0** | **50** | **50** | **23** | **54** | **23** | **0** | **34** | **63** | **3** | **0** | **34** | **31** | **26** | **9** | **75** | **25** | **0** | **0** |
| **Май** | **31** | **38** | **29** | **2** | **25** | **33** | **32** | **10** | **42** | **56** | **2** | **0** | **59** | **36** | **5** | **0** | **59** | **37** | **4** | **0** | **87** | **13** | **0** | **0** |
| **Динамика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Месяцы обследования** | **Средняя группа**  **«Бемби»** | | | | | **Старшая группа**  **«Винни Пух»** | | | | | **Старшая группа**  **«Смешарики»** | | | | **Подготовительная группа «Барбоскины»** | | | | **Подготовительная группа «Микки Маус»** | | | |  | | | |
| **Всего детей по списку** | **Сентябрь** | **17** | | | | **18** | | | | | | **17** | | | | **17** | | | |  | | | |  | | | |
| **Декабрь** | **22** | | | | **18** | | | | | | **18** | | | | **18** | | | | **18** | | | |
| **Май** | **25** | | | | | | **25** | | | | **26** | | | | **23** | | | | **22** | | | |
| **Всего обследуемых детей** | **Сентябрь** | **17** | | | | | | **17** | | | | **17** | | | | **15** | | | |  | | | | **В %** | **С %** | **Н%** | **НЗ%** |
| **декабрь** | **22** | | | | | | **16** | | | | **18** | | | | **18** | | | | **17** | | | |
| **Май** | **24** | | | | **23** | | | | | | **25** | | | | **23** | | | | **22** | | | |
|  | **В**  **%** | **С**  **%** | **Н**  **№** | **НЗ %** | | | **В**  **%** | **С %** | **Н**  **№** | **НЗ %** | **В**  **%** | **С**  **%** | **Н**  **№** | **НЗ**  **%** | **В**  **%** | **С**  **%** | **Н**  **№** | **НЗ %** | **В**  **%** | **С**  **%** | **Н**  **№** | **НЗ %** |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Сентябрь** | **82** | **12** | **0** | **6** | | | **6** | **65** | **29** | **0** | **41** | **47** | **12** | **0** | **100** | **0** | **0** | **0** | **94** | **6** | **0** | **0** | **35** | **33** | **19** | **13** |
| **Декабрь** | **50** | **32** | **14** | **4** | | | **75** | **10** | **15** | **0** | **70** | **30** | **0** | **0** | **100** | **0** | **0** | **0** | **94** | **6** | **0** | **0** | **54** | **24** | **13** | **9** |
| **Май** | **77** | **23** | **0** | **0** | | | **74** | **22** | **5** | **0** | **86** | **14** | **0** | **0** | **96** | **4** | **0** | **0** | **98** | **2** | **0** | **0** | **68** | **24** | **6** | **2** |
| **Динамика** |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Познавательное развитие** | **Сентябрь** | **74** | **20** | **0** | **6** | | | **6** | **65** | **29** | **0** | **15** | **62** | **23** | **0** | **76** | **24** | **0** | **0** | **50** | **50** | **0** | **0** | **25** | **41** | **20** | **14** |
| **Декабрь** | **50** | **32** | **14** | **4** | | | **75** | **10** | **15** | **0** | **58** | **42** | **0** | **0** | **83** | **17** | **0** | **0** | **59** | **41** | **0** | **0** | **49** | **27** | **14** | **0** |
| **Май** | **71** | **25** | **4** | **0** | | | **74** | **22** | **5** | **0** | **64** | **36** | **0** | **0** | **96** | **4** | **0** | **0** | **64** | **36** | **0** | **0** | **61** | **30** | **8** | **1** |
| **Динамика** |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Речевое развитие** | **Сентябрь** | **79** | **15** | **0** | **6** | | | **6** | **65** | **29** | **0** | **21** | **56** | **23** | **0** | **73** | **27** | **0** | **0** | **75** | **25** | **0** | **0** | **30** | **37** | **19** | **14** |
| **Декабрь** | **64** | **18** | **14** | **4** | | | **75** | **6** | **19** | **0** | **64** | **36** | **0** | **0** | **78** | **22** | **0** | **0** |  |  | **0** | **0** | **53** | **23** | **14** | **10** |
| **Май** | **75** | **21** | **4** | **0** | | | **74** | **22** | **5** | **0** | **64** | **36** | **0** | **0** | **87** | **13** | **0** | **0** | **96** | **4** | **0** | **0** | **63** | **29** | **7** | **1** |
| **Динамика** |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Художественно- эстетическое развитие** | **Сентябрь** | **59** | **35** | **0** | **6** | | | **6** | **65** | **29** | **0** | **18** | **62** | **17** | **0** | **76** | **24** | **0** | **0** | **63** | **37** | **0** | **0** | **36** | **37** | **20** | **17** |
| **Декабрь** | **63** | **18** | **14** | **4** | | | **75** | **10** | **15** | **0** | **50** | **50** | **0** | **0** | **83** | **17** | **0** | **0** | **94** | **6** | **0** | **0** | **47** | **29** | **14** | **10** |
| **Май** | **73** | **23** | **4** | **0** | | | **74** | **22** | **5** | **0** | **66** | **34** | **0** | **0** | **96** | **4** | **0** | **0** | **100** | **0** | **0** | **0** | **62** | **27** | **10** | **1** |
| **Динамика** |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Физическое развитие** | **Сентябрь** | **0** | **76** | **18** | **6** | | | **31** | **69** | **0** | **0** | **6** | **82** | **12** | **0** | **20** | **80** | **0** | **0** | **94** | **6** | **0** | **0** | **14** | **56** | **17** | **13** |
| **Декабрь** | **64** | **23** | **9** | **4** | | | **75** | **19** | **6** | **0** | **72** | **28** | **0** | **0** | **100** | **0** | **0** | **0** | **82** | **18** | **0** | **0** | **41** | **35** | **17** | **7** |
| **Май** | **75** | **25** | **0** | **0** | | | **83** | **17** | **0** | **0** | **72** | **28** | **0** | **0** | **96** | **4** | **0** | **0** | **100** | **0** | **0** | **0** | **71** | **26** | **3** | **0** |
| **Динамика** |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговый**  **результат** | **Сентябрь** | **59** | **32** | **3** | **6** | | | **11** | **66** | **23** | **0** | **20** | **62** | **18** | **0** | **69** | **31** | **0** | **0** | **75** | **25** | **0** | **0** | **49 28 15 8** | | | |
| **Декабрь** | **58** | **25** | **13** | **4** | | | **75** | **11** | **14** | **0** | **63** | **37** | **0** | **0** | **89** | **11** | **0** | **0** | **85** | **15** | **0** | **0** | **49 28 15 8** | | | |
| **Май** | **74** | **23** | **3** | **0** | | | **74** | **22** | **4** | **0** | **70** | **30** | **0** | **0** | **94** | **6** | **0** | **0** | **92** | **8** | **0** | **0** | **65 27 7 1** | | | |
| **Динамика** |  | |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Итоговый результат:**

**Было Стало**

**Высокий – 49 % 65%**

**Средний – 28 % 27%**

**Низкий – 15 % 7%**

**Низший – 8 % 1%**

**Вывод:**

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод, что большинство обследованных детей имеют проблемы по познавательному, художественно-эстетическому развитию.

У детей достаточно сформированы навыки продуктивной деятельности, развита мелкая моторика рук воспитанников, но не в полном объеме развита аккуратность, последовательность действий и вариативность мышления.

Наблюдается преобладание среднего и высокого показателя.

По социально- коммуникативной области большинство детей имеют высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями.

**Рекомендации:**

Работать над познавательным и художественно-эстетическим развитием. В течение второго учебного полугодия планировать работу по обогащению и активизации словаря, развитию связной речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонетического слуха, а также планировать продолжать проводить индивидуальную и групповую работу для формирования более высоких показателей.

**В течение второго полугодия воспитанники ДОУ принимали участие в конкурсах разного уровня:**

Обучаясь в детском саду,каждый ребёнок постепенно начинаетразвивать свои творческие задатки. На данном первоначальном этапе очень важно поддержать малыша в его стремлении освоить, что-то новое и интересное. Отличным стимулом для достижения новых побед станут конкурсы.

1. Внутри садовский конкурс «Умники и Умницы», среди воспитанников подготовительных групп, победитель- гр. «Микки Маус», также были награждены 2 лучших эрудита игры –Мутчаева Амина и Биджиева Амира.
2. Конкурс на лучшего чтеца стихотворения, в рамках проведения недели детской книги, «Мы дети-Галактики»:

1 место- Гр. «Барбоскины»- Жемгуразова Селин.

1 место – гр. «Винни Пух»-Хубиев Мухаммад.

2 место- гр. «Бемби»-Койчуев Аслан.

3 место- гр. «Смешарики»-Канаматов Амир

Остальные дети- Халкечева София, Токов Ибрагим, Жемгуразова Сабрина получили грамоты за стремление к победе.

3.Конкурс «Умники и умницы» по произведениям К.И.Чайковского, в рамках проведения недели детской книги.

Участники воспитанники старших групп «Смешарики» и «Винни Пух», обе команды набрали одинаковое количество баллов и стали победителями.

Цель достигается путём поощрения всех участников, ведь проигравших здесь не бывает.

**Также во втором полугодии были проведены следующие утренники:**

1. «23 февраля-День защитника Отечества»
2. «8 Марта –Международный женский день»
3. «День здоровья»
4. «9 мая»
5. «Парад Победы»
6. «1 июня-День защиты детей»
7. Выпускной бал.

Основная цель праздника в ДОУ – формирование эмоции и чувств, являющихся важнейшим условием развития личности. Праздник в детском саду – это радость, веселье торжество, которые разделяют взрослые и дети. Они должны войти в жизнь ребёнка ярким событием и оставаться в памяти надолго. Праздник – это прекрасная ситуация для активации речи, которая так необходима детям. Она раскрывает богатейшие возможности всестороннего развития ребёнка дошкольного возраста.

Были проведены следующие тематические недели:

1. С 14.02. -22.02.2024 г- Военно-патриотическая неделя «Юный патриот»
2. С 08.04. -12.04.2024- космическая неделя «12 апреля-День Космонавтики».
3. С 22.04. - 27.04.2024г. **Книжкина неделя**
4. С 22.04. - 27.04.2024г.- Неделя психологии.

Главная задача педагогов, используя интерес детей, их увлечённость, синтезировать в данном виде деятельности эстетическое и нравственное воспитание, умение видеть и понимать прекрасное, а также все те умения и навыки, которыми дети овладели за весь период обучения.

**А также воспитанники нашего ДОУ участвовали в онлайн олимпиадах:**

1. **Гр.** **«Фиксики»**

1.Участник Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс» номинация «Игры и игрушки»- Джантеева Алия.

2. Международный конкурс «Безопасность на дороге»- Гатаев Мухаммад.

3. конкурс поделок «Победа глазами ребенка»- Джантеева Алия, Кипкеев Ахмат, Эркенова Амира и Самира, Хатуева Умайра.

1. **Гр.Симба**:

1.Пилярова Амелина- диплом победителя международного конкурса «Одаренность» «Памятные места» №57202

2.Сарыева Асият-диплом победителя международного конкурса «Одаренность» «Никто не забыт, ни что не забыто!» №57204

3.Затуев Хамза -победитель всероссийского конкурса» «Лимпопо» номинация «Мой любимый детский сад» №70357

4.Токов Шамиль-победитель всероссийского конкурса «Лимпопо» номинация «Самый смелый» «Вот он какой папочка родной»

5.Хачиров Исмаил-диплом всероссийского конкурса «Наука и творчество» «День защитника Отечества». № Д0127-0042

1. Коркмазова Хадижа- диплом за победу во Всероссийском детском конкурсе фотографий «Приятного аппетита» (2 место) 23.05.2024 г. Образовательный центр «IT перемена»
2. 22 ребенка получили Диплом победителя 1 место во Всероссийской олимпиаде для дошкольников по **Правилам пожарной безопасности** http.www.maam.ru
3. **гр. «Маша и Медведь:**
4. Всероссийская онлайн олимпиада Хубиев Сейфуллах 2 место, в номинации «Морские жители».

**4.гр. «Лунтик»:**

1. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Морские обитатели»- Хубиева Динислам
2. Всероссийская онлайн-олимпиада «Правила дорожного движения»- 1 место- Батчаев Имран.
3. Международный интернет-олимпиада «Солнечный свет» по ПДД для дошкольников- 1 место- Хубиев Динислам, Аджиева Аиша

**5.гр. «Тачки**:

1. Всероссийская онлайн-олимпиада Всезнайкино- 2 место- Лайпанова Зульфия, Хачиров Дамир.

2. Всероссийский конкурс Изумрудный конкурс- 1 место- «Мой подарок папе».

3. Всероссийский конкурс для детей и молодежи декоративно-прикладное творчество «Цветы маме»-1 место.

4.Всеросскийский педагогический конкурс «Космонавты в космосе» Калаханов Исмаил.

5.Всеросскийская научно-образовательный портал в г.Москава – 2 место гр.Тачки.

6. Всероссийская онлайн-олимпиада Всезнайкино- Эркенов Расул- «Съедобное и не съедобное».

7. Всероссийская онлайн-олимпиада Всезнайкино- Касаева Самия

8. «Моя большая семья» -Касаева Рамина.

**6. гр. «Бемби»:**

1.Участники Всероссийского конкурса для детей Творчество и интелект . Номинация: Окружающий мир. Название работы «Весна к нам в гости пришла» \_

2.Диплом за участие Всероссийской онлайн-олимпиаде «Всезнайкино». Номинация: «Арифметические задачи» (для дошкольников).

3. Диплом за участие Всероссийской онлайн-олимпиаде «Всезнайкино». Номинация: «Професии» для дошкольников

4. Диплом за участие Всероссийской онлайн-олимпиаде «Всезнайкино». Номинация: «Съедобное-не съедобное» для дошкольников.

5. Диплом за победу во Всероссийской олимпиаде Робоборик «Марафон юных грамотеев»

6. Диплом за победу во Всероссийской олимпиаде Робоборик «Летний марафон юных исследователей»

7. Диплом за участие Всероссийской онлайн – олимпиаде «Всезнайкино» Номинаций: «Домашние животные».

**7.гр. «Радуга»:**

1. ВПО «Доверие» Всероссийский конкурс для детей «Веселый светофор» участвовали 5 детей.

2. «Страна талантов» ПДД «Азбука дорожного движения» участвовали 4 ребенка.

3. Всероссийская олимпиада «Всезнайкино», «Цветы» участвовали 5 детей.

4. «Страна талантов» -«Любимые цветы».

5. конкурс «Умные и и талантливые» тема: «Космос –это мы» участвовали 3 ребенка

**8. гр. «Смешарики»**

1. Онлайн олимпиада «По просторам космических открытий».

2. Лауреат 1 степени 9 Всероссийского конкурса «Гордость странны» -Батчаева Самира.

**9.гр. «Винни Пух»:**

1. Всероссийская олимпиада «Марафон юных грамотеев»- победители- Хубиева М., Коджаков А., Байрамуков М., Джатдоева А., Джатдоев И., Халкечев А., Хатуева А., Байрамкулова А., Джанибеков И., Байрамкулова Э.

2.Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» победитель Хубиева М., номинация «По сказкам».

**10. гр. «Микки Маус»**

1. Онлайн-конкурс по ПДД – Халкечева С., Чотчаева А., Акбаева А., Салпагаров Салахатдин, Кочкаров Т., Мутчаева А.

**11. «Барбоскины»:**

1.Всероссийская олимпиада «Мы бережем природу» от Роборобика

2.Всероссикая интеллектуальная викторина «Символы России».

**3.**Викторина «Наш морской, военный флот-это родины оплот».

**Музыкальный руководитель Тохчукова К.А.:**

1.Халкечева София-Лауреат 1 степени, номинация эстрадное пение.

2.Батчаева Самира –лауреат 1 степени 9 Всероссийского конкурса «Гордость страны», номинация «Серебрянный микрофон».

3.Ст.гр. «Винни пух» и «Смешарики» лауреаты 2 степени Международного патриотического конкурса среда исполнителей 15 стран.

**Учитель-логопед Гурей Т.С.:**

1.Всероссийская олимпиада «Марафон юных грамотеев»- 25 воспитанников старших и подготовительных групп.

2.Всероссийская олимпиада «Мы бережем природу»- 10 воспитанников старших и подготовительных групп.

3. Всероссийская олимпиада «Летний марафон юных иссследователей»-9 воспитанников.

**Больше всего участвовали в онлайн-конкурсах воспитанники ср. группы «Тачки» -Казиева З.А.**

**Педагоги принимали участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и методических мероприятиях:**

1.Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций: «Переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования», в рамках «научно-практической конференции – «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: содержание и внедрение».

2.2 Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок.

3. Победитель Международной премии «Лучший концертмейстер».

4.Призер Национального конкурса педагогического мастерства «Педагогическая лига ФГОС и ФОП».

5.Сертификат «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде».

6. «Методологические основы познавательного развития детей дошкольного возраста»

7. «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП.

8.Диплом победителя 2 место –Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации Требования ФГОС к дошкольному образованию.

9.Диплом участника Международного педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижение, методика», номинация «Педагог –мое призвание» Кубекова А.М.

10. Международная интернет олимпиада по физкультуре «Физкульт –Ура!»- Текеева З.Д.

11. Диплом победителя Всероссийской олимпиаде «Россия-родина моя» -Хачирова Л.К.

12. Лауреат 1 степени в Международном творческом конкурсе «Защитники Отечества»

13. Диплом победителя Международного профессионального конкурса для воспитателей и специалистов ДОУ «Познавательное развитие в условиях реализации ФГОС», номинация: конспект ООД.

14. «Воспитание сенсорной культуры ребенка как залог успешного формирования представлений об окружающем мире».

15. «Уроки Безопасности. О чем нельзя молчать?»

1. Удостоверение о повышении квалификации «Современные направления деятельности дошкольной образовательной организации в соответствиис ФГОС ДО и ФОП ДО». 72ч.

2.Сертификат участника вебинара «подходы проектированию дополнительных программ повышения квалификации педагогов. 2часа

3.Сертификат участника вебинара «Рассмотрение особенностей новой федеральной программы дошкольного образования. №63617277361614

4.Диплом участника семинара «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада. №76361727736161У

5.Благодарность за участие педагогических чтениях «Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации». № 2636172773616174

6.Сертификат участника «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде». ВНПФ23/6809-011223

7. Диплом участника онлайн-марафона «Первая помощь в образовательной организации» 36ч

8.Сертификат участника «Педагоги России» ЛО34-01277

- личное участие в вебинарах, семинарах, конференциях

1. Диплом победителя Всероссийской олимпиады «Переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования» номер 2024-03-28-01-355, 28.03.2024 года ЦИТ и МО «Развитие»

2. Благодарственное письмо за подготовку воспитанника к участию в Всероссийском дет.твор.конкурсе «Приятного аппетита» 23.05.2024 г. Образовательный центр «IT перемена»

3. Свидетельство о подготовке участников Всероссийской олимпиады по правилам пожарной безопасности 14.05.2024 г. http.www.maam.ru.

4. Сертификат участника вебинара на тему «Государственный Гимн Российской Федерации как отражение идеологии воспитания гражданина и патриота» (2 академ.часа.) Образавариум

5. Победитель во Всероссийской олимпиаде «Познавательное развитие детей в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП» ЦИТ и МО «РАЗВИТИЕ»

6. Победитель во Всероссийской олимпиаде «Речевое развитие детей в дошкольной организации в соответствии с ФОП» ЦИТ и МО «РАЗВИТИЕ»

7. Победитель во Всероссийской олимпиаде Социально – коммуникативное развитие детей в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП» ЦИТ И МО «РАЗВИТИЕ»

8. Победитель во Всероссийской олимпиаде «Физическое развитие детей в дошкольной оразовательной организации в соответствии с ФОП» ЦИТ И МО «РАЗВИТИЕ»

9. Победитель во Всероссийской олимпиаде «Хух.-эстетическое развитие детей в дошкольной оразовательной организации в соответствии с ФОП» ЦИТ И МО «РАЗВИТИЕ»

**Хочу выделить следующих педагогов: Гурей Т.С., Хачирова Л.К., Курманову Д.Ю., Биджиеву А.Х., Текееву А.А.**

**Курсы повышения квалификации, пройденные педагогами в этом учебном году.**

В этом учебном полугодии с 25 марта по 8 апреля 2024 года 9 педагог

ДОУ прошли курсы повышения квалификации по теме «Современные направления деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС и ФОП ДО» и получили удостоверения:

1. Карабашева Л.К.
2. Казиева З.А.
3. Касаева Л.Ш.
4. Биджиева З.И.
5. Каракотова Ф.Ю.
6. Лепшокова А.Ю.
7. Болатчиева Л.А.
8. Алчакова И.В.
9. Биджиева А.Х.

Педагоги старших групп Батчаева З.В. и Хачирова Л.К., Кубанова Р.А. прошли курсы повышения квалификации на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации».

**Система взаимодействия с родителями воспитанников.**

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

В течении второго полугодия учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставка детских поделок и других мероприятий детского сада;

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим педагоги постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

-Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Педагогами проводились беседы и консультации с родителями:

1.31 января 2024 года в МБДОУ прошло собрание с родителями старших и подготовительных групп, на тему: «Модель выпускника ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО».

2.«Воспитание навыков здорового образа жизни в семье»

3.Советы логопеда родителям «Речевое развитие ребёнка»

4.«Возрастные и психические особенности развития детей»

5.Рекомендации «Ребёнок и телефон»

6.Беседа о режиме дня.

7.Беседа о воспитании гигиенических навыков.

Делая **вывод** о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Согласно программе ДОУ, перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

*-* заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;

- вариативно использовать образовательный материал с учетом интересов и наклонностей каждого ребенка;

- творчески (креативно) организовывать воспитательно-образовательный процесс;

- учить находить решение проблемных ситуаций, достигать результата, применять приобретенные умения и навыки в повседневной жизни;

- уважительно относиться к результатам детского творчества;

- максимально использовать разнообразные виды детской деятельности*.*

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно –исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое.

На основе вышеизложенного можно сделать **вывод,** что воспитательно- образовательный процесс осуществлялся в соответствии с требованиями СанПиН, ФОП И ФГОС ДО, в соответствии с программой, расписанием непрерывной образовательной деятельности и режимом.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за второе полугодие учебного года определены цели и задачи работы учреждения на новый учебный год 2024/2025 учебный года:

**Цель работы:** построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО.

**Основные задачи:**

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов путём реализации в практику ДОУ федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)

2. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

3.Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально -творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания.

4. Формирование целевых ориентиров дошкольников посредством создания партнёрского взаимодействия между всеми участниками педагогического процесса.

5.Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности.