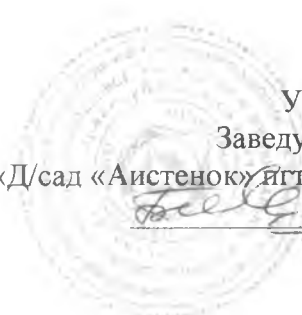


Принято решением педсовета
«Д/сад «Аистенок» пгт. Правокубанский
Протокол №01
От « 29 » 08 2021 года

Утверждаю
Заведующий МКДОУ
«Д/сад «Аистенок» пгт. Правокубанский

О. Р. Болурова



ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД «АИСТЕНОК»
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание	Возрастные подгруппы				
	1 младшая группа (2-3 лет)	2 младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Количество возрастных подгрупп	2	3	2	2	2
Начало учебного года	02.09.2019	02.09.2019	02.09.2019	02.09.2019	02.09.2019
Окончание учебного года	31.05.2020	31.05.2020	31.05.2020	31.05.2020	31.05.2020
Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель
1 полугодие	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель
2 полугодие	19 недель	19 недель	19 недель	19 недель	19 недель
Продолжительность НОД	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Продолжительность недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Объем недельной образовательной нагрузки (НОД) в том числе					
В 1 половину дня	50 минут	2 ч 30 минут	3ч 20минут	3ч 45минут	7 ч 30 минут
Во 2 половину дня	50 минут			2ч 05минут	
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	1ч 40мин	2ч 30мин	3ч 20мин	5ч 45мин	7ч 30мин
Сроки проведения диагностики	15.12.2017-26.12.2017 11.05.2018-22.05.2018	01.09.2017-12.09.2017 11.05.2018-22.05.2018	01.09.2017-12.09.2017 11.05.2018-22.05.2018	01.09.2017-12.09.2017 11.05.2018-22.05.2018	01.09.2017-12.09.2017 11.05.2018-22.05.2018
Летний оздоровительный период (каникулы)	01.07.-31.08.2020	01.07.-31.08.2020	01.07.-31.08.2020	01.07.-31.08.2020	01.07.- 31.08.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Д/с «Аистенок» пос. Правокубанский на 2018-2019 учебный год.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

2019-2020 учебного года

Нормативно- правовая база для составления учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).
- Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. №174
- Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Д/с «Аистенок» пос. Правокубанский, в дальнейшем МКДОУ «Д/с «Аистенок» пос. Правокубанский;
- Основная общеобразовательная программа Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного

образования, составленную в соответствии с ФГОС ДО. При составлении учебного плана ДОУ ориентировалось на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в уставе ДОУ; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности Карачаево-Черкесской республики, мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственного-общественного управления. Основными задачами плана непосредственно образовательной деятельности являются:

Регулирование объема образовательной нагрузки

Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- **социально-коммуникативное развитие;**
- **познавательное развитие;**
- **речевое развитие;**
- **художественно-эстетическое развитие;**
- **физическое развитие,**

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2018-2019 учебном году в ДОУ функционируют 11 разновозрастные общеразвивающие группы: первая разновозрастная общеразвивающая группа - ясельная, первая младшая, вторая младшая; вторая разновозрастная общеразвивающая группа - средняя, старшая, подготовительная.

Учебный план состоит из инвариантной (базовой) части.

1. Основная (инвариантная) обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС к содержанию воспитательно – образовательного процесса в ДОУ.

Инвариантная часть непосредственно образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Учебный план МКДОУ «Д\с «Аистенок» пос. Правокубанский ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 36 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1,6 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Непосредственно образовательная деятельность в первой младшей группе проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11,11.12), продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее НОД)

- **в первой младшей группе (с 2-3 лет) не более 10 минут,**
- **во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,**
- **в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,**
- **в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,**
- **в подготовительной к школе группе (с 6-7 лет) не более 30 минут.**

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух НОД, а в подготовительных группах – не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В группе детей старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера.

Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает - Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию

равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.

Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию детей. С детьми планируется три непосредственно образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них – на воздухе.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в НОД по ознакомлению с окружающим, ручному труду и повседневной жизни.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в НОД по сенсорике (первая младшая), ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями

общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности, а в коррекционных группах в повседневной жизни при организации строительных игр.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется в НОД по развитию речи, чтению художественной литературы.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в НОД по музыкальному развитию, изобразительности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

Образовательные области	Количество часов в неделю по группам				
	Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа. (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
1. Физическое развитие					
Физическая культура:	3	3	2	2	2

в помещении					
На улице			1	1	1
2.Познавательное развитие					
ФЭМП	0,5	1	1	1	3
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	0,5	1	2	2	1
Природное окружение	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Конструирование	1	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
3. Речевое развитие					
Развитие речи	1	0,5	0,5	1	3
Подготовка к обучению грамоте					2
Чтение художественной литературы	1	0,5	0,5	1	1
4.Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	0,5	1	1	2	0,5
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация		0,5	0,5	0,5	
Музыка	2	2	2	2	1
5.Социально-коммуникативное развитие					

Социализация					
Игровая деятельность	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Ручной труд	-	-	-	В режимных моментах	В режимных моментах
Труд	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Основы безопасности жизнедеятельности	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	0,25	0,25
Итого в неделю:	10 10 мин.	10 15 мин.	10 11 20 мин.	13 25 мин.	15 4 30 мин.
Итого в месяц:	40	40	40 44	52	56 80.
ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В ДЕНЬ	20 МИН	30 МИН	40 МИН	70 МИН	1,5 ЧАС
ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЮ	1 Ч.40 МИН.	2 Ч.30 МИН.	3 Ч.20 МИН.	5 Ч. 50 МИН.	7 Ч. 30 МИН.

Режим дня для детей 2 – 7 лет

Режимные моменты	Время	Всего минут	НОД	ОД в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьей	При-смотр и уход
Прием детей, игры	7.00–8.00	60		10	15	15	
Утренняя гимнастика	8.00–8.10	10		5	5		
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10–8.30	20		5	10		10
Игры	8.30–9.00	30		10	5		
НОД (с под-группой)	9.00–10.20	80	30	30	20		
Игры	10.20–10.30	10		5	5		
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40–11.50	70		20	30		20
Возвращение с прогулки, игры	11.50–12.00	10		5	5		
Подготовка к обеду, обед	12.00–12.40	40		10	10		10
Подготовка ко сну, сон	12.40–15.00	150		–	–		150
Подъем, гимнастика после сна	15.00–15.10	10		5	5		
Игры, трудовая деятельность	15.10–15.30	20		10	5		5
Подготовка к полднику.	15.15–15.25	10		10	10		
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.50–16.20	30		20	10		
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20–17.00	40		10	20		10

Подготовка к ужину, ужин.	17.00–17.30	60		15	10	15	20
Самостоятельная деятельность, уход домой.	17.30–19.00						
Всего, %		100 %	4,1	24,3	28,4	7,6	32,6

Режим дня для детей 5–7 лет

Режимные моменты	Время	Всего минут	НОД	ОД в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьей	При-смотр и уход
Прием детей, игры	7.00–8.00	60		10	15	15	
Утренняя гимнастика	8.00–8.10	10		10	5		
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10–8.30	20		5	10		5
Игры	8.30–9.00	30		5	5		
НОД (с под-группой)	9.00–10.50	110	60	–	45		
Игры	10.50–11.10	20		5	5		
Подготовка к прогулке, прогулка	11.10–12.30	80		30	40		20
Возвращение с прогулки, игры	12.30–12.40	10		5	5		
Подготовка к обеду, обед	12.40–13.00	20		5	10		5
Подготовка ко сну, сон	13.00–15.00	120		–	–		120
Подъем, гимнастика после сна	15.00–15.10	10		5	5		
НОД	15.10–15.35	25	25	–	–		
Подготовка полднику, полдник	15.35–15.50	15		10	10		15

Режимные моменты	Время	Всего минут	НОД	ОД в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьей	При-смотр и уход
Подготовка к прогулке, прогулка.	15.50–17.00	70		20	30		5
Подготовка к ужину, ужин.	17.00-17.20	20					20
Самостоятельная деятельность, уход домой.	17.20-19.00	100			100	15	

Всего, %		100 %	12,5	21,5	35,4	6,2	22,9
----------	--	--------------	-------------	-------------	-------------	------------	-------------