Принято на Утверждаю:

Педагогическом совете Заведующий МБДОУ

протокол № 1 «Детский сад «Аистенок»

О.Р.Болурова

**Годовой план**

**МБДОУ «Д е т с к и й сад «Аистенок» пгт. Правокубанский**

**на 2023/2024 учебный год**

пгт. Правокубанский 2023 год

# РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА.

1. Анализ работы ДОУ согласно годовому плану за 2023 /2024 учебный год
2. Цели и задачи работы ДОУ на 2023 /2024 учебный год

2.1. Расстановка кадров по группам.

1. Содержание блоков основных мероприятий годового плана
   1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения
   2. Информационно – аналитическая деятельность
   3. Организационно – методическая работа ДОУ
   4. Повышение квалификации педагогов
   5. Аттестация педагогов дошкольного образовательного учреждения
   6. Инновационная деятельность в ДОУ
   7. Изучение и контроль за деятельность дошкольного образовательного учреждения
   8. Работа с родителями
   9. Административно – хозяйственная деятельность.
   10. Основы организации воспитательно-образовательного процесса
   11. Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

# Годовой план МБДОУ Детский сад «Аистенок» составлен в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ)

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 283 от 22.03.2023г. "Об организации работы по введению ФОП дошкольного образования

- Устав МБДОУ;

- Программа развития МБДОУ;

- Основной общеобразовательной программой.

**1.Анализ о педагогической работе ДОУ в 2022/2023 учебном году.**

В 2022/2023 учебного года в ДОУ работает - 25 педагога, из них - 22 воспитателя, 1 педагог-психолог,1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

В саду функционирует 11 разновозростных групп.

Списочный состав воспитанников на начало учебного года составлял 151 воспитанник.

На конец учебного года 167 воспитанника.

Из них девочек-69, мальчиков-98.

Средний уровень посещаемости % (сентябрь-октябрь) составил 59 %.

Средний уровень заболеваемости %(сентябрь-октябрь) составил 9%

Работа педагогического коллектива МБДОУ д/с «Аистёнок» в 2022-2023 учебном году была направлена на решение следующей цели:

Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

В текущем учебном году воспитанники МБДОУ д/с «Аистёнок» развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал. Все дети хорошо адаптировались к условиям ДОУ.

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ на учебный год.

Строго соблюдался режим дня и все санитарно – гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Васильевой. М.А. обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Программа предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями.

**1.** В 2022/2023 учебном году, согласно графику, были проведены открытые занятия, следующими педагогами:

1.Каитова Ф,Ш.

2.Кубекова Дж.Ю.

3.Кубекова З.Р.

4.Узденова С.М.

5.Батчаева З.В.

6.Гурей Т.С.

7.Текеева З.Д.

8.Джатдоева М.А.

9.Касаева Л.Ш.

10.Хачирова Л.К.

11.Биджиева З.И.

12.Гочияева Л.М.

13.Чагарова З.Х.

14.Семенова Д.Х.

15.Тохчукова К.А.

16.Биджиева А.Х.

17.Кубекова А.М.

18.Кубанова Р.А.

19.Лайпанова А.М.

Открытое занятие (НОД) должно иметь методическую цель, в которой отражается то, что педагог хочет показать посещающим педагогом это мероприятие. Формулировки методической цели многообразны. Например: «Ознакомление педагогов с методикой развития у воспитанников навыков решения проблемных задач» или «Показать посещающим гостям мероприятие, методику организации деятельности в малых группах» и т.д.

**Вывод:**

При организации педагогического процесса педагогами соблюдалась:

1. Целевая установка занятия и его структурных частей.
2. Связь изучаемого материала с предыдущим и последующим материалом
3. Рациональность использования времени (оптимальный темп, смена видов деятельности).
4. Наличие межпредметных связей.
5. Сочетание коллективных, индивидуальных и групповых форм обучения
6. Наличие закрепления, повторения и обобщение материала.
7. Законченность занятия.

А также при организации педагогического процесса педагоги активно использовали учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

**2. Были проведены методические объединения, на котором выступили с докладами и показали мастер-класс следующие педагоги :**

Цель: формировать творческий потенциал личности педагога через активное участие в работе методического объединения, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта в работе с детьми.

1.Доклад: «Технология проектной деятельности»- Чагарова З.Х.

2.Доклад: «Методы рефлексивной оценки в ДОУ по возрастным группам»- Каитова Ф.Ш.

3. Краткосрочный проект «Неделя разноцветных дней»- показала Кубекова Дж.Ю.

4. Доклад и мастер - класс «Опытно экспериментальная деятельность»-Гочияева Л.М.

5. Доклад «Метод Мандала» Батчаева Т.Х.

6.Доклад «Нетрадиционные формы работы с родителями» Хачирова Л.К.

7. Мастер- класс «Нетрадиционная техника рисования. Граттаж»- Хубиева Ф.А.

8. Мастер- класс «Кубик Блума» - Гурей Т.С.

В мае текущего года зам. зав. по В-ОР Джандарова Л.М. и воспитатель Хубиева Ф.А. приняли участие в заседании итогового районного методического объединения педагогов дошкольного образования Карачаевского муниципального района. «Особенности обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольников».

Результатом МО можно считать то, что педагогическая компетентность педагогов МО выросла. Педагоги были активны на заседаниях МО, в период между заседаниями МО воспитатели самостоятельно работали по плану методического объединения.

Оценка работы МО в 2022-2023уч. году педагогами признана удовлетворительной .

**3. С целью эффективной оценки качества образовательных услуг в сфере дошкольного образования широко используются такие способы оценивания как мониторинг и диагностика.**

**Цель мониторинга:**выявление степени соответствия результатов деятельности ДОУ ФГОС дошкольного образования. Необходимо постоянное изучение и оценка развития каждого воспитанника ДОУ на основе информации от всех специалистов: воспитателя, психолога, музыкального руководителя, логопеда, инструктора по физическому воспитанию и др. Данная информация заносится в индивидуальную карту развития ребенка, анализируется педагогами, и на ее основе оценивается развитие, выявляются проблемы и разрабатываются своевременные коррекционные действия.

Предметом педагогической диагностики являются навыки и умения детей.

**Методы диагностики**: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности,

**Анализ продуктов детской деятельности**, игры, беседы, тесты.

Диагностика проводилась в соответствии с ФГОС ДО в  начале и в середине и в конце учебного года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

 В группах имеются папки, где хранятся результаты динамики развития каждого ребенка. Диагностика проводилась с целью выявления уровня развития детей, оценивалась четырьмя уровнями: высокий, средний, низкий и низший.

**Сводная таблица педагогического мониторинга уровня развития воспитанников МБДОУ «Д/с «Аистёнок» на 2022/2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Месяц обследования** | **Группы детского сада** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1 младшая**  **группа**  **«Маша и Медведь »** | | | | **1 младшая группа**  **«Тачки»** | | | | **1 младшая группа**  **«Лунтик»** | | | | **2 младшая группа**  **«Бемби»** | | | | **2 младшая группа**  **Радуга** | | | | **Средняя группа**  **«Винни Пух»** | | | |
| **Всего детей по списку** | **Сентябрь** |  | | | | **8** | | | | **7** | | | | **18** | | | | **18** | | | | **18** | | | |
| **Декабрь** | **6** | | | | **7** | | | | **9** | | | | **18** | | | | **16** | | | | **19** | | | |
| **май** | **9** | | | | **10** | | | | **12** | | | | **18** | | | | **19** | | | | **21** | | | |
| **Всего обследуемых детей** | **Сентябрь** |  | | | | **8** | | | | **6** | | | | **18** | | | | **15** | | | | **16** | | | |
| **Декабрь** | **6** | | | | **6** | | | | **9** | | | | **16** | | | | **14** | | | | **17** | | | |
| **Май** | **9** | | | | **10** | | | | **10** | | | | **15** | | | | **17** | | | | **18** | | | |
|  | | В  % | С % | Н  № | НЗ % | В  % | С % | Н  № | НЗ % | В  % | С  % | Н  № | НЗ  % | В  % | С % | Н  № | НЗ % | В  % | С  % | Н  № | НЗ % | В  % | С  % | Н  № | НЗ  % |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Сентябрь** |  |  |  |  | **0** | **0** | **100** | **0** | **0** | **33** | **67** | **0** | **43** | **34** | **23** | **0** | **80** | **13** | **7** | **0** | **0** | **75** | **25** | **0** |
| **Декабрь** | **0** | **42** | **58** | **0** | **0** | **50** | **50** | **0** | **34** | **50** | **10** | **0** | **67** | **12** | **0** | **0** | **72** | **21** | **7** | **0** | **65** | **12** | **23** | **0** |
| **Май** | **22** | **56** | **22** | **0** | **0** | **60** | **30** | **10** | **35** | **50** | **15** | **0** | **80** | **13** | **7** | **0** | **48** | **33** | **0** | **19** | **78** | **22** | **0** | **0** |
| **Динамика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Познавательное развитие** | **Сентябрь** |  |  |  |  | **0** | **0** | **100** | **0** | **0** | **17** | **83** | **0** | **60** | **32** | **8** | **0** | **73** | **20** | **7** | **0** | **0** | **75** | **25** | **0** |
| **декабрь** | **0** | **50** | **50** | **0** | **0** | **50** | **50** | **0** | **17** | **50** | **33** | **0** | **75** | **18** | **6** | **0** | **72** | **21** | **7** | **0** | **70** | **12** | **18** | **0** |
| **Май** | **33** | **44** | **22** | **0** | **0** | **40** | **30** | **30** | **30** | **50** | **20** | **0** | **60** | **33** | **7** | **0** | **48** | **33** | **0** | **19** | **78** | **22** | **0** | **0** |
| **Динамика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Речевое развитие** | **Сентябрь** |  |  |  |  | **0** | **0** | **100** | **0** | **0** | **17** | **83** | **0** | **66** | **23** | **14** | **0** | **73** | **7** | **20** | **0** | **0** | **75** | **25** | **0** |
| **Декабрь** | **0** | **17** | **83** | **0** | **0** | **50** | **50** | **0** | **27** | **40** | **33** | **0** | **75** | **18** | **6** | **0** | **72** | **21** | **7** | **0** | **65** | **18** | **18** | **0** |
| **Май** | **33** | **44** | **22** | **0** | **0** | **40** | **40** | **20** | **30** | **40** | **25** | **5** | **53** | **40** | **7** | **0** | **45** | **35** | **0** | **20** | **78** | **22** | **0** | **0** |
| **Динамика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Художественно- эстетическое развитие** | **Сентябрь** | **78** | **22** | **0** | **0** | **0** | **0** | **100** | **0** | **0** | **17** | **83** | **0** | **38** | **40** | **22** | **0** | **60** | **33** | **7** | **0** | **0** | **75** | **25** | **0** |
| **декабрь** | **0** | **50** | **50** | **0** | **0** | **50** | **50** | **0** | **33** | **34** | **33** | **0** | **69** | **19** | **12** | **0** | **43** | **50** | **7** | **0** | **70** | **24** | **6** | **0** |
| **Май** | **78** | **22** | **0** | **0** | **30** | **30** | **40** | **0** | **30** | **55** | **15** | **0** | **60** | **33** | **7** | **0** | **50** | **42** | **0** | **8** | **78** | **22** | **0** | **0** |
| **Динамика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Физическое развитие** | **Сентябрь** |  |  |  |  | **0** | **0** | **100** | **0** | **0** | **0** | **0** | **100** | **0** | **50** | **50** | **0** | **0** | **20** | **67** | **13** | **0** | **81** | **19** | **0** |
| **Декабрь** | **0** | **0** | **100** | **0** | **0** | **50** | **50** | **0** | **0** | **22** | **78** | **0** | **62** | **31** | **6** | **0** | **36** | **36** | **21** | **7** | **18** | **81** | **0** | **0** |
| **Май** | **78** | **22** | **0** | **0** | **0** | **70** | **30** | **0** | **30** | **60** | **10** | **0** | **73** | **20** | **7** | **0** | **56** | **32** | **12** | **0** | **61** | **39** | **0** | **0** |
| **Динамика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговый**  **результат** | **Сентябрь** |  |  |  |  | **0** | **0** | **20** | **0** | **0** | **17** | **63** | **20** | **41** | **36** | **23** | **0** | **57** | **19** | **22** | **2** | **0** | **76** | **23** | **1** |
| **декабрь** | **0** | **32** | **68** | **0** | **0** | **50** | **50** | **0** | **22** | **40** | **38** | **0** | **74** | **20** | **6** | **0** | **59** | **30** | **10** | **1** | **58** | **29** | **13** | **0** |
| **Май** | **49** | **38** | **13** | **0** | **6** | **48** | **34** | **12** | **31** | **51** | **17** | **0** | **65** | **28** | **7** | **0** | **50** | **35** | **2** | **13** | **75** | **25** | **0** | **0** |
| **Динамика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Месяцы обследования** | **Средняя группа**  **«Смешарики»** | | | | | **Старшая группа**  **«Симба»** | | | | | **Старшая гпуппа**  **«Фиксики»** | | | | **Подготовительная группа «Барбоскины»** | | | | **Подготовительная группа «Микки Маус»** | | | |  | | | |
| **Всего детей по списку** | **Сентябрь** | **18** | | | | **17** | | | | | | **14** | | | | **13** | | | | **17** | | | |  | | | |
| **Декабрь** | **18** | | | | **17** | | | | | | **14** | | | | **15** | | | | **17** | | | |
| **Май** | **17** | | | | | | **18** | | | | **14** | | | | **14** | | | | **15** | | | |
| **Всего обследуемых детей** | **Сентябрь** | **13** | | | | | | **15** | | | | **11** | | | | **13** | | | | **17** | | | | В % | С % | Н% | НЗ% |
| **декабрь** | **14** | | | | | | **16** | | | | **12** | | | | **13** | | | | **16** | | | |
| **Май** | **16** | | | | **17** | | | | | | **14** | | | | **13** | | | | **15** | | | |
|  | В  % | С  % | Н  № | НЗ % | | | В  % | С % | Н  № | НЗ % | В  % | С  % | Н  № | НЗ  % | В  % | С  % | Н  № | НЗ % | В  % | С  % | Н  № | НЗ % |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Сентябрь** | **31** | **62** | **7** | **0** | | | **60** | **33** | **7** | **0** | **41** | **32** | **27** | **0** | **38** | **54** | **8** | **0** | **0** | **94** | **6** | **0** | **24** | **50** | **26** | **0** |
| **Декабрь** | **68** | **25** | **7** | **0** | | | **81** | **19** | **0** | **0** | **75** | **25** | **0** | **0** | **77** | **23** | **0** | **0** | **75** | **25** | **0** | **0** | **57** | **27** | **14** | **0** |
| **Май** | **61** | **30** | **3** | **6** | | | **83** | **17** | **0** | **0** | **82** | **11** | **0** | **7** | **100** | **0** | **0** | **0** | **100** | **0** | **0** | **0** | **63** | **27** | **7** | **2** |
| **Динамика** |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Познавательное развитие** | **Сентябрь** | **31** | **54** | **15** | **0** | | | **66** | **27** | **7** | **0** | **41** | **32** | **27** | **0** | **39** | **15** | **46** | **0** | **0** | **88** | **12** | **0** | **28** | **33** | **31** | **0** |
| **Декабрь** | **65** | **28** | **7** | **0** | | | **81** | **19** | **0** | **0** | **75** | **25** | **0** | **0** | **62** | **38** | **0** | **0** | **88** | **12** | **0** | **0** | **55** | **29** | **16** | **0** |
| **Май** | **42** | **38** | **14** | **6** | | | **83** | **17** | **0** | **0** | **82** | **11** | **0** | **7** | **69** | **31** | **0** | **0** | **100** | **0** | **0** | **0** | **57** | **29** | **8** | **6** |
| **Динамика** |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Речевое развитие** | **Сентябрь** | **31** | **50** | **19** | **0** | | | **66** | **33** | **7** | **0** | **41** | **32** | **27** | **0** | **8** | **84** | **1** | **0** | **0** | **94** | **6** | **0** | **25** | **38** | **27** | **1** |
| **Декабрь** | **54** | **36** | **10** | **0** | | | **75** | **25** | **0** | **0** | **67** | **33** | **0** | **0** | **69** | **31** | **0** | **0** | **75** | **25** | **0** | **0** | **53** | **28** | **19** | **0** |
| **Май** | **45** | **39** | **10** | **6** | | | **83** | **17** | **0** | **0** | **76** | **17** | **0** | **7** | **81** | **15** | **0** | **0** | **100** | **0** | **0** | **0** | **57** | **28** | **10** | **5** |
| **Динамика** |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Художественно- эстетическое развитие** | **Сентябрь** | **27** | **54** | **19** | **0** | | | **53** | **40** | **7** | **0** | **41** | **32** | **27** | **0** | **38** | **54** | **8** | **0** | **0** | **100** | **0** | **0** | **23** | **40** | **27** | **0** |
| **Декабрь** | **43** | **47** | **10** | **0** | | | **75** | **25** | **0** | **0** | **75** | **25** | **0** | **0** | **69** | **31** | **0** | **0** | **81** | **19** | **0** | **0** | **51** | **34** | **15** | **0** |
| **Май** | **47** | **32** | **14** | **7** | | | **83** | **17** | **0** | **0** | **86** | **7** | **0** | **7** | **77** | **23** | **0** | **0** | **100** | **0** | **0** | **0** | **65** | **26** | **7** | **2** |
| **Динамика** |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Физическое развитие** | **Сентябрь** | **0** | **92** | **8** | **0** | | | **60** | **40** | **0** | **0** | **45** | **55** | **0** | **0** | **0** | **100** | **0** | **0** | **88** | **12** | **0** | **0** | **18** | **41** | **22** | **10** |
| **Декабрь** | **21** | **79** | **0** | **0** | | | **81** | **19** | **0** | **0** | **75** | **25** | **0** | **0** | **100** | **0** | **0** | **0** | **100** | **0** | **0** | **0** | **45** | **31** | **23** | **1** |
| **Май** | **56** | **32** | **12** | **0** | | | **94** | **6** | **0** | **0** | **86** | **7** | **0** | **7** | **100** | **0** | **0** | **0** | **100** | **0** | **0** | **0** | **67** | **26** | **6** | **1** |
| **Динамика** |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговый**  **результат** | **Сентябрь** | **24** | **62** | **14** | **0** | | | **60** | **35** | **5** | **0** | **42** | **37** | **21** | **0** | **35** | **62** | **13** | **0** | **18** | **77** | **5** | **0** | **23 40 27 2** | | | |
| **Декабрь** | **50** | **43** | **7** | **0** | | | **79** | **21** | **0** | **0** | **73** | **27** | **0** | **0** | **75** | **25** | **0** | **0** | **84** | **16** | **0** | **0** | **52 30 17 1** | | | |
| **Май** | **50** | **34** | **11** | **5** | | | **85** | **15** | **0** | **0** | **82** | **11** | **0** | **7** | **86** | **14** | **0** | **0** | **100** | **0** | **0** | **0** | **62 27 8 3** | | | |
| **Динамика** |  | |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Итоговый результат:**

**Высокий – 62 %**

**Средний – 27%**

**Низкий - 8 % воспитанников.**

**Низший** - **3%**

**Вывод:**

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод, что большинство обследованных детей имеют проблемы по развитию речи.

У детей достаточно сформированы навыки продуктивной деятельности, развита мелкая моторика рук воспитанников, но не в полном объеме развита аккуратность, последовательность действий и вариативность мышления.

Наблюдается преобладание высокого и среднего показателя.

По социально - коммуникативной области большинство детей имеют высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями. Знают признаки живого, устанавливают связи между состоянием живых существ, пользуются наблюдением для познания природы, могут выделять свойства предметов, фигур и самостоятельно классифицировать их и т.д.

 Объяснения низким результатам следующие: длительная адаптация некоторых детей в младшей группе, частые отсутствия по причине и без неё, из-за ограничения речевых контактов недостаточно сформированы социально–коммуникативные качества, нежелание подчиняться общим правилам.

Качество усвоения программы, развиты у детей в основном на среднем уровне.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

**Рекомендации:**

На начало учебного года планировать работу по обогащению и активизации словаря, развитию связной речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонетического слуха, а так же планировать продолжать проводить индивидуальную и групповую работу для формирования более высоких показателей.

Воспитателям всех групп:

1.Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям:

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

2. При планировании организованно образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: систематично, в течение года.

3. По итогам мониторинга выявлять одаренных детей и разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для развития потенциала ребенка и закрепления результатов.

Срок исполнения: в течение года.

4. Продолжать обогащать предметно-развивающею среду во всех возрастных группах.

**4. В течение 2022/2023 учебного года согласно календарному плану воспитательной работы воспитанники ДОУ принимали участие в конкурсах разного уровня:**

Обучаясь в детском саду,каждый ребёнок постепенно начинаетразвивать свои творческие задатки. На данном этапе первоначальном этапе очень важно поддержать малыша в его стремлении освоить,что то новое и интересное .Отличным стимулом для достижения новых побед станут конкурсы.

1. Выставка поделок «Осенние дары»
2. Выставка рисунков на «День матери».
3. Выставка рисунков и поделок «Новый год—2023!»
4. Выставка рисунков и поделок на 23 Февраля на «День защитника Отечества»
5. Выставка рисунков и поделок на «День космонавтики».
6. Выставка рисунков и поделок на Всероссийский «День Эколят» который проводится 25 апреля.
7. Выставка рисунков и поделок на 9мая. «День победы!»

Цель достигается путём поощрения всех участников, ведь проигравших здесь не бывает.

**5.В течение 2022/2023 учебного года согласно календарному плану воспитательной работы воспитанники ДОУ были проведены утренники посвящённые:**

1. «Золотая осень»
2. День Матери
3. Новый год -2023.
4. «День защитника Отечества»
5. «Международный женский день 8 марта»
6. 7 апреля Всероссийский «День здоровья». (были проведены спортивные состязания между воспитанниками, между педагогами.
7. «День Победы» Был проведен Парад военной техники.
8. Выпускной балл «До свидания детский сад».

Основная цель праздника в ДОУ – формирование эмоции и чувств, являющихся важнейшим условием развития личности. Праздник в детском саду – это радость, веселье торжество, которые разделяют взрослые и дети. Они должны войти в жизнь ребёнка ярким событием и оставаться в памяти надолго. Праздник – это прекрасная ситуация для активации речи, которая так необходима детям. Она раскрывает богатейшие возможности всестороннего развития ребёнка дошкольного возраста.

Отрадно отметить, что воспитатели активно помогают друг другу в организации праздника. Играют разные роли. Особо хотелось отметить педагогов которые очень часто играют разные роли на разных утренниках:

-Гурей Т.С.

-Хачирова Л.К. (играет любую роль великолепно)

-Фатима Азретовна (хорошо сыграла роль Осень, Снегурочки).

-Зухра Рашидовна (великолепно сыграла роль снежной королевы).

-Роза Анзоровна (была очень хорошим Дед Морозом)

-Лариса Шагабановна (была очень хорошим Дед Морозом)

-Джанибекова Милана Абдуллаховна (очень хорошо сыграла роль гнома).

На Новый год все утренники были очень яркие красочные.

Особо хотелось бы отметить новогодний утренник группы «Микки Маус» Воспитатели: Семёнова Д.Х., Джатдоева М.А., Гурей Т.С. очень помогла в подготовке костюмов. Ну и конечно же наш муз. руководитель всеми любимая наша Кулина Амырбиевна.

Очень продуманный, плавный переход с этапа в этап. Весёлый, яркий, красочный, оставил очень яркое впечатление не только у детишек, но и у взрослых.

10 мая в МКДОУ Д/сад «Аистенок» было организовано и проведено торжественное шествие воспитанников на параде, посвященном 78 – годовщине Великой Победы советского народа в ВОВ.

14 июня в МБДОУ Д/сад «Аистенок» в подготовительных группах «Микки маус» и «Барбоскины» прошел заключительный утренник, посвященный выпуску в школу детей.

Главная задача педагогов, используя интерес детей, их увлечённость, синтезировать в данном виде деятельности эстетическое и нравственное воспитание, умение видеть и понимать прекрасное, а так же все те умения и навыки, которыми дети овладели за весь период обучения.

**6. Атак же воспитанники нашего ДОУ участвовали в онлайн олимпиадах:**

**1. 8 Воспитанника гр**. **«Фиксики»**21.10.2022г. в международном конкурсе для детей и молодёжи «Страна талантов » «Кем быть каким быть» профессии и были вознаграждены дипломами.

**2.Гр.Винни Пух** 10 воспитанников участвовали во Всероссийском конкурсе «Умняшкино» в номинации «Ёлочная игрушка»-8 победителей, 2 призёра.

**3.Гр.Симба** участвовали во Всероссийской олимпиаде «Маам. Ру.»

1. «По правилам пожарной безопасности» получили дипломы и свидетельство.
2. «Математика и логика» получили дипломы
3. «Всезнайкино» получили дипломы
4. Всероссийский конкурс День веселья-получили дипломы.

4**. гр. «Маша и Медведь** «Всероссийском конкурсе «Умняшкино» в номинации «Ёлочная игрушка»-1 победитель, 2 призёра.

**5.гр.Барбоскины** Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов», «Время года», «Безопасность». Все награждены дипломами участника.

**6. гр. «Бемби»**

1.Международный фестиваль – конкурс «Жар птица» -Дипломант 1-степени в номинации Хореографическое искусство.

2. Всероссийский конкурс для детей и молодёжи, «Творчество и интеллект»- 10 воспитанников, «Шаг вперёд»-10 воспитанников,

3. Всероссийская олимпиада «Хочу всё знать». – все дети вознаграждены дипломами.

**7. гр. «Смешарики»**

1. Онлайн – олимпиада «Незнайкино» в номинации «Зима»- 6 воспитанника призёра

2. Онлайн Всероссийский конкурс талантов в номинации «В ожидании Нового года» - 6 воспитанника, получили первые места, и все вознаграждены дипломами.

**8.гр. «Радуга»**

1.Онлайн олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Цвета» -1 место 4 воспитанника.

2. Всероссийский конкурс центр информационных технологий «Интеллект», 3 воспитанника 1 место

3. Всероссийская викторина «Путешествие в страну сказок»- 3 воспитанника 1 место.

**9.гр. «Микки Маус»**

1.Онлайн конкурс номинация по сказке А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» -16 воспитанников, Диплом – 1 место.

2. Всероссийский конкурс «Эколята – молодые защитники природы». Министерство просвещения РФ, ФГБОУ ДО. «Федеральный центр доп. образования и охранизация отдыха и оздоровления детей. - 12 участников.

3. 4 Всероссийский конкурс «Гордость страны»- лауреат -1 степени- Лайпанова Альбина «Новогодняя песня».

**10. гр. «Тачки»**

1.Всероссийском конкурсе «Умняшкино» в номинации «Ёлочная игрушка»- 2 воспитанника.

2. Всероссийский конкурс Мир педагога в номинации «Поделка на Новый год» «День снежной королевы»

- 2 воспитанника.

**11. «Лунтик»** Детский развлекательный портал«Почемучка» 2 воспитанника стали победителями в номинациях «Ёлочка моя», «Снежный домик»- заняли первое место.

**7.Педагоги принимали участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и методических мероприятиях:**

На базе нашего ДОУ было проведено районное методическое объединение на тему: «Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности».

Зам. зав. Джандарова выступила с докладом:

«Консультация для педагогов ДОУ профессиональный имидж современного воспитателя». «Развитие профессиональной компетенции педагога в ДОУ».

23.052023г. Зам. зав. по В-ОР Джандарова Л.М. и воспитатель Хубиева Ф.А. в МБДОУ «/сад «Теремок» села Коста Хетагурова приняли участие в итоговом заседании методического объединения педагогов ДОУ по теме: «Особенности обеспечения безопасности дошкольников. Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2022-2023уч.год.

1. 15 сентября 2022/2023уч. года Казиева Зенфира Анзоровна участвовала в конкурсной программе регионального уровня в номинации «Портфолио воспитателя в ДОУ по экологическому воспитанию» и заняла первое место.
2. 21 октября 2022 года в Карачаевском муниципальном районе на базе МКОУ «СОШ пос. Новый

Карачай им. М.К. Эльканова» состоялось научно-методическая конференция «Актуальные вопросы науки и практики воспитания в мультикультурной образовательной среде региона» Делегация от нашего ДОУ приняла участие , Зам зав. по В-ОР Джандарова Л.М. выступила с докладом – презентацией «Механизмы управления развитием воспитательной работы в ДОУ в новых образовательных условиях в мультикультурной среде К-ЧР.

3. 28 октября 2022г. от нашего ДОУ делегация педагогов приняла участие в 1 региональном педагогическом чтении «Мульти культурная образовательная среда как фактор формирования личности подрастающего поколения» в рамках первой научно-методической декады «Актуальные вопросы науки и практики воспитания в мультикультурной образовательной среде региона», которое проходило в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» Зам зав. по В-ОР Джандарова Л.М. выступила с докладом –презентацией «Механизмы управления развитием воспитательной работы в ДОУ в новых образовательных условиях в мультикультурной среде К-ЧР.

А также в этот же день, следующая делегация от нашего ДОУ приняла участие в региональной научно-

практической конференции «Теория и практика педагогической деятельности», которая проходила на базе ФГБОУ ВО «КЧГУ имени У.Д. Алиева».

Воспитатель Хачирова Л.К. выступила с докладом –презентацией на тему: «Проектная деятельность как средство познавательной инициативы воспитанников в ДОО».

Учитель-логопед Гурей Т.С. выступила с докладом-презентацией на тему: «Биоэнергопластика как метод коррекции звукопроизношения дошкольников».

4. В Муниципальном конкурсе «Воспитатель года-2023» 15 ноября 2022г. от нашего ДОУ участвовала воспитатель Гочияева Л.М. и стала победителем в номинации (педагогический дебют).

5. 23 декабря 2022г. она же участвовала в республиканском этапе всероссийского конкурса «Педагогический дебют -2023» заочно.

5. 25 апреля проходит ежегодный Всероссийский «День Эколят». И у нас в ДОУ во всех возрастных группах прошли различные мероприятия.

Всемероприятия проводимые в экологической направленности помогают формировать у дошкольников богатый внутренний мир и систему ценностных отношений к природе, ее животному и растительному миру.

1. 28 апреля 2023 года делегация педагогов МБДОУ Д/сад «Аистенок» приняли участие в Республиканском семинаре «Экспериментальная и исследовательская деятельность с природным материалом», педагоги так же приняли участие во Всероссийской акции «Сад памяти».
2. 7 июня 2023 года состоялся региональный этап 6 ВСЕРОССИСКОГО МАСТЕРСТВА «Учитель-дефектолог России2023». Гурей Т.С. учитель-логопед достойно представила Карачаевский муниципальный район и стала призером по направлению конкурса «Учитель-логопед».

**5.А также участвовали в дистанционных форумах, вебинарах, в профессиональных конференциях и получили сертификаты, грамоты дипломы**.

Педагоги МКДОУ Д/сад «Аистенок» приняли участие в онлайн- марафоне «Инклюзивное образование», «Алгоритм работы с детьми с ОВЗ в рамках совместных документов Министерства просвещени и Министерства здравоохранения ПМПК, инклюзия, коррекция, индивидуальное обучение».

Педагоги МКДОУ Д/сад «Аистенок» с 23 по 27 января 2023 года прошли образовательный курс «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС», который проводился ФОРУМОМ ПЕДАГОГИ РОССИИ»

Педагоги МКДОУ Д/сад «Аистенок» прошли обучение по программе повышения квалификации «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» в объеме 36 часов.

Педагоги МБДОУ Д/сад «Аистенок» 30 апреля приняли участие во Всероссийской научно- практической онлайн-конференции «Вдохновение 2023. Развитие дошкольного образования на этапе внедрения ФОП ДО»

А**ттестация педагогических работников:**

В 2022-2023 уч. году защитили высшую квалификационную категорию три педагога:

1. Семёнова Д. Х.
2. Текеева З. Д.

3.Казиева З.А.

Первую квалификационную категорию защитили пять педагога:

1. Тохчукова К.А.
2. Касаева Л. Ш.
3. Каитова Ф. Ш.
4. Биджиева А. Х.
5. Батчаева З.В.

Прошли соответсвие занимаемой должности четыре педагога:

1. Хубиева З.Х.
2. Хубиева Ф.А
3. Батчаева З.А.
4. Батчаева З.В.

**Курсы повышения квалификации, пройденные педагогами в этом учебном году.**

В этом учебном полугодии с 11 октября по 26 октября прошли курсы повышения квалификации по теме «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС дошкольного образования» 2 воспитателя и получили удостоверения:

1. Джатдоева М. А.

2. Батчаева З.А.

С 08 декабря2022года по 22декабря 2022г в ООО «ЦО «Эксперт профи» прошли повышение квалификации по теме «Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов образовательных учреждениях и организациях» 6 педагога и получили удостоверения.

1. Батчаева З.А.
2. Семёнова Д.Х.
3. Хачирова Л.К.
4. Джатдоева М.А.
5. Каитова Ф.Ш.

**Система взаимодействия с родителями воспитанников.**

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

В течении первого полугодия учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

* информировали о Нормативных основах прав детей;

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим педагоги постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

* Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Педагогами проводились беседы и консультации с родителями:

1.Адаптация ребёнка в ДОУ

2.«Воспитание навыков здорового образа жизни в семье»

3.Советы логопеда родителям «Речевое развитие ребёнка»

4.«Возрастные и психические особенности развития детей»

5.Рекомендации «Ребёнок и телефон»

6.Беседа о режиме дня.

7.Беседа о воспитании гигиенических навыков.

Делая **вывод** о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Согласно программе ДОУ перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

*-* заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;

- вариативно использовать образовательный материал с учетом интересов и наклонностей каждого ребенка;

- творчески (креативно) организовывать воспитательно-образовательный процесс;

- учить находить решение проблемных ситуаций, достигать результата, применять приобретенные умения и навыки в повседневной жизни;

- уважительно относиться к результатам детского творчества;

- максимально использовать разнообразные виды детской деятельности*.*

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно –исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое.

На основе вышеизложенного можно сделать **вывод,** что воспитательно- образовательный процесс осуществлялся в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС, в соответствии с программой, расписанием непрерывной образовательной деятельности и режимом.

# 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2023/2024 учебный год.

**Цель**: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого,

художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

# Задачи:

1. Приступить к реализации ООП ДО с учетом изменений, внесенных в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической

безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

# РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НА 2023– 2024 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Ф.И.О. педагогов | Квалификационная категория |
| **1 младшая группа «Симба»**  **1 младшая группа «Фиксики»** | Лайпанова А.М.  Биджиева А.Х.  Биджиева З.И.  Касаева Л.Ш. | соответствие  первая  первая |
| **2 младшая группа «Тачки»**  **2 младшая группа «Лунтик»**  **2 младшая группа «Маша и Медведь»** | Казиева З.А.  Алчакова И.В.  Батчаева З.А.  Каракотова Ф.Ю.    Кубекова З.Р.  Джатдоева М.А. | Высшая  соответствие    первая |
| **Средняя группа «Радуга»**  **Средняя группа «Бемби**» | Кубекова Дж.Ю.  Карабашева Л.К.  Кубекова А.М.  Гочияева Л.М. | первая  первая соответствие |
| **Старшая группа «Смешарики»**  **Старшая группа «Винни Пух»** | Батчаева З.В.  Асхакова А.С.    Кубанова Р.А.  Хачирова Л.К. | первая    соответствие  соответствие |
| **Подготовительная группа**  **«Барбоскины»** | Хубиева Ф.А.  Чагарова З.Х. | соответствие  соответствие |
| **Подготовительная группа**  **«Микки Маус»** | Лайпанова Р.М.  Каитова Ф.Ш. | Высшая  первая |
| **Педагог-Психолог** | Токова Ж.Дж. | соответствие |
| **Музыкальный руководитель** | Тохчукова К.А. | первая |
| **Инструктор физического воспитания** | Текеева З.Д. | Высшая |
| **Учитель-логопед** | Гурей Т.С. | Высшая |
| **Зам.Зав. по В-ОР** | Семенова Д.Х. | Высшая |

# 3. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ НА 2023 /2024 УЧ.ГОД

**3.1 НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ**

Цель работы по реализации блока: Приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ и ФОП ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание основных мероприятий | сроки проведения | исполнитель |
| 1. | Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МБДОУ на 2023/2024 уч. год. | в течение года | Заведующий Болурова О.Р.  Зам. Зав. по В-ОР Семенова Д.Х. |
| 2. | Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023/2024 уч. год | в течение года | Заведующий Болурова О.Р.  Зам. Зав. по В-ОР Семенова Д.Х. |
| 3. | Внесение изменений в нормативно – правовые документы по необходимости (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.) | в течение года | Заведующий Болурова О.Р.  Зам. Зав. по В-ОР Семенова Д.Х. |
| 4. | Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. | в течение года | Ответственный Текеева З.Р. |
| 5. | Производственные собрания и инструктажи. | в течение года | Зам. Зав. АХР Бердиева А.Б. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6. | Приведение в соответствии с требованиями должностных инструкций и инструкций по охране труда работников ДОУ | в течение года | Текеева З.Р. |

**3.2. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ**

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредствам информационно – аналитической деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Исполнитель |
| 1 | Деятельность руководителя по кадровому обеспечению. | В течение года | Заведующий Болурова О.Р. |
| 2 | Подведение итогов деятельности МБДОУ за 2022/2023 учебный год, анализ  проделанной работы, подведение итогов и выводов:   * проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по   направлениям: (анализ воспитательно- образовательного процесса в ДОУ;   * анализ состояния материально – технической базы; * анализ ресурсного обеспечения ФОП * анализ педагогических кадров и др. * анализ заболеваемости детей | Май 2023  До 15.08.2023 | Заведующий Болурова О.Р.  Зам. Зав. по В-ОР Семенова Д.Х.  педагоги ДОУ. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Определение ключевых направлений работы учреждения на 2023/2024 учебный год,  составление планов по реализации данной работы. | Август 2023 | Заведующий Болурова О.Р.  Зам. Зав. по В-ОР Семенова Д.Х., педагоги. |
| 4 | Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения. | Август 2023 | Заведующий Болурова О.Р.  Зам. Зав. по В-ОР Семенова Д.Х. |
| 5 | Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов | Август 2023 | Педагоги ДОУ |
| 6 | Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической  деятельности. | В течение года | Заведующий Болурова О.Р.  Зам. Зав. по В-ОР Семенова Д.Х. |
| 7 | Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим  управленческим вопросам. | В течение года | Заведующий Болурова О.Р.  Зам. Зав. по В-ОР Семенова Д.Х., педагоги. |
| 8 | Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги. | В течение года | Заведующий, Зам. Зав. по В-ОР, педагоги. |
| 9 | Информирование общественности через СМИ о подготовке к введению и порядке перехода ДОУ на ФОП ДО | Сентябрь-декабрь | Заведующий, Зам. Зав. по В-ОР, педагоги. |

# ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА МБДОУ.

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредствам педагогической деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Содержание основных мероприятий | | Сроки проведения | Исполнитель | |
| 1 | | Педагогический совет №1  «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2023/2024 учебный год в соответствии с ФОП»  Форма проведения: устный журнал  Цель: организовать воспитательно-образовательную работу на 2023/2024 уч. году.  Структура педсовета:   1. Подведение итогов летней оздоровительной компании 2023 года. Аналитические справки предоставляют все педагоги. 2. Активизировать действия воспитателей по   усовершенствованию РППС в соответствии с ФОП.   1. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. 3.Утверждение плана работы на 2023/2024 учебный год. 2. Утверждение: рабочей Программы воспитания, сетки   занятий, режима дня, учебного плана, учебного графика, рабочих программ педагогов, перспективного планирования  специалистов, проектов и других нормативных документов.  5. Утверждение тематики родительских собраний.  6.Утверждение участников РМО.  Утвердить план –график внутреннего мониторинга реализации ООП ДОУ на 2023/2024 учебный год.  Решение педсовета.  Педагогический совет № **2**  Тема: «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста на основе ФОП ДО».  Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с ФОП ДО  Повестка дня:   * 1. О современных подходах к гражданско- патриотическому воспитанию в ДОУ.   2. Педагогический блиц-опрос «Актуальность, задачи, методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников».   3. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы, по 1 педагогу от группы)   4. О результатах тематического контроля в ДОУ на тему   «Анализ условий, необходимых для воспитания в ДОУ патриотизма и основ гражданственности у детей  дошкольного возраста».   1. Психологический тренинг для педагогов «Воспитание толерантности начинается с педагога». 2. О результатах смотра Конкурса «Лучший центр патриотического воспитания».   Решение. Рефлексия  Педагогический совет №3  Тема: «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»  Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию  основ физического воспитания и здорового образа жизни. Повестка дня:   1. Вступительное слово. Заведующий 2. Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья. Выступление ИФВ 3. Итоги тематического контроля. Выступление старшего воспитателя 4. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. Мастер-класс от педагогов 5. Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФОП ДО   9.Другие вопросы.  Педагогический совет № 4 «Подведение итогов». Форма поведения: Беседа за круглым столом  Структура педсовета:   1. О выполнении годовых задач. 2. «О наших успехах» – отчёт воспитателей. 3.Итоги психологической диагностики (психолог). 4.Итоги музыкального развития (Музыкальный руководитель). 3. Итоги физического развития (инструктор по ФК). 4. Отчёт Зам.Зав.по В-ОР о проделанной работе за год. 5. Анализ заболеваемости детей. (Заведующий).   8.Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. Решения педагогического совета, его утверждение. | | Август  Ноябрь  Февраль -Март    май | Заведующий Болурова О.Р.  Зам. Зав. по В-ОР Семенова Д.Х., педагоги.  Заведующий Болурова О.Р.  Зам. Зав. по В-ОР Семенова Д.Х., педагоги.  Заведующий Болурова О.Р.  Зам. Зав. по В-ОР Семенова Д.Х., педагоги.  Заведующий Болурова О.Р.  Зам. Зав. по В-ОР Семенова Д.Х., педагоги. | |
| Методические совещания по изучению и проектированию ФОП ДО | | | | | | |
| 2 | 1. Организация методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров. 2. Анализ особенностей организации образовательной   деятельности в соответствии с целями и задачами ФГОС ДО и ФОП ДО.   1. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.   4.Особенности положений ФОП при организации РППС.  5.Реализация воспитательной работы с учетом требований 6.Федеральной рабочей программы воспитания. | | сентябрь 2023  ноябрь 2023  январь 2024  февраль 2024  апрель 2024 | | | Заведующий, Зам. Зав. по В-ОР, воспитатели всех возрастных групп |

**Консультации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Темы** | | **С кем проводится (группа)** | | **Форма** | |
| Индивидуальные консультации (по запросу) в течение года.  Оформление наглядной информации (информационные стенды) в течение года. | | | | | | |
| Сентябрь | | | | | | |
| Диагностическая работа | Индивидуальные консультации специалистов с педагогами по актуальным вопросам реализации ФОП ДО | | педагоги | | анкета | |
| Консультативная работа | 1.«Реализация программы воспитания с учетом ФОП ДО»  2.Круглый стол «Процедура прохождения аттестации педагогическими работниками» с целью ознакомления с нормативными документами (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196) | | Педагоги | | Консультация и рекомендации | |
| Октябрь | | | | | | |
| Диагностическая работа | 1.Диагностика (самодиагностика) образовательных запросов педагогов в условиях реализации ФОП ДО  2.Психолого-педагогический тренинг для педагогов «Психологическая культура педагога и ФОП ДО» | | педагоги | | анкета | |
| Консультативная работа | 1. «Организация и планирование образовательного процесса по направлениям воспитания ФОП ДО»  2. Индивидуальные беседы с воспитателями, подавшими заявления на аттестацию | | педагоги | | Консультация и рекомендации | |
| Ноябрь | | | | | | |
| Консультативная работа | | Подготовка документации к проведению аттестации педагогов, индивидуальные беседы  Консультация «Организация и проведение мероприятий по профилактике ПДД и ОБЖ»  Семинар-практикум для педагогов «Развитие детей в творчестве в контексте ФОП ДО» | | педагоги | | Консультация и рекомендации |
| Декабрь | | | | | | |
| Консультативная работа | Консультации для педагогов «Темы по инновационной деятельности педагогов в контексте реализации ФОП ДО»  Семинар-практикум «Новогодний праздник: организация и проведение»  Консультация «Темы бесед по ознакомлению дошкольников с государственными символами» | | педагоги | | Консультация | |
| Январь | | | | | | |
| Консультативная работа | Консультация «Формы и методы работы с детьми по приобщению к народной культуре»  Семинар-практикум «Экспериментирование в познавательно-исследовательской деятельности ребенка»  Тренинги для педагогов «Коммуникативная компетентность педагога ДОО» и «Работа с родителями по ФОП ДО» | | педагоги | | Консультации | |
| Февраль | | | | | | |
| Консультативная работа | Круглый стол «Трудности планирования и организации воспитательной работы по ФОП  ДО»  Оценка эффективности заявленных инновационных форм работы по реализации ОП ДО. Разработка системы критериев, позволяющих оценить результативность внедрения педагогических инноваций в практику | | педагоги | | Консультации | |
| Март | | | | | | |
| Диагностическая работа | Диссеминация опыта работы педагогов согласно планам инновационной деятельности, реализации вариативной части ОП ДО в соответствии с ФОП ДО | | педагоги | | анкета | |
| Апрель | | | | | | |
| Консультативная работа | «Как составить характеристику на воспитанника ДОО»  «Уклад детского сада как основа воспитательного процесса в ДОО»  Семинар-практикум «Программа воспитания: формы реализации в воспитательно-образовательном процессе с детьми и родителями» | | педагоги | | консультация | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Май | | | |
| Консультативная работа | Консультация «Прогулка в летний период»  Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение года | педагоги | консультация |

# Семинары. Семинары-практикумы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Тема: «Развитие детей в творчестве в контексте ФОП ДО» 2. Тема: «Новогодний праздник: организация и проведение» 3. Тема: «Экспериментирование в познавательно-исследовательской деятельности ребенка» 4. Тема: «Работа с детьми весной» 5. Тема: «Программа воспитания: формы реализации в воспитательно-образовательном процессе с детьми и родителями» | ноябрь  декабрь  январь  март  апрель | Зам.Зав.по В-ОР Семенова Д.Х. |

**Открытые просмотры педагогической деятельности**

**в I полугодии 2023/2024 уч.года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **НОД** | **Тема** | **Ответственный**  **воспитатель** | **Сроки/время**  **Проведения** |
| 1. | Сентябрь | Музыка | «Поём, стучим, играем, музыкальность развиваем» | Тохчукова  Кулина Амырбиевна | 29.09.2023г.  10:10-10:35 |
| 2. | Октябрь | Развитие речи | «Птицы» | Лайпанова  Римма Махмудовна | 20.10.2023г.  09:00-09:30 |
| 3. | Ноябрь | Развитие речи | Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя» | Алчакова  Инна Викторовна. | 02.11.2023г.  9:00-9:15 |
| 4. | Ноябрь | Физическая культура | Ходьба по гимнастической скамейке с раскладыванием и собиранием предметов | Текеева  Зухра Динисламовна. | 14.11.2023г.  10:55-11:20 |
| 5. | Ноябрь |  | «Автоматизация звука Ц»  (старшая группа) | Гурей  Татяна Семенова | 15.11.2023г.  09:30-10:00 |
| 6. | Ноябрь | Окружающий мир | «Как звери готовятся к зиме» | Батчаева  Залина Алиевна | 24.11.2023 г.  9:00-9:15 |
| 7. | Декабрь | ФЭМП | «Число и цифра 7. Состав числа семь» | Каитова  Фатима Шагабановна | 12.12.2023 г.  9:00-9:30 |
| 8. | Декабрь | Окружающий мир | «Книга-лучший друг» | Батчаева  Зарета Валерьевна | 13.12.2023 г.  9.00-9.25 |
| 9. | Декабрь | Окружающий мир | «День Конституции» | Гочияева  Латифа Мухтаровна. | 14.12.2023г.  9:00-9:20 |
| 10. | Декабрь | ФЭМП | «Порядковый счет до 9» | Хачирова  Лейля Казбековна. | 14.12.2023г.  10:20-10:45 |

**Открытые просмотры педагогической деятельности**

**во II полугодии 2023/2024 уч.года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | НОД | Тема | Ответственный  воспитатель | Сроки/время  Проведения |
| 1. | Январь | Чт.худ.литера-туры | Сказки  А.С. Пушкина. | Чагарова  Зенфира Хусеевна | 22.01.2024г.  9:40-10:10 |
| 3. | Февраль | Лепка | «Птички прилетели на кормушку клюют семечки» | Карабашева  Лейля Казбековна | 26.02.2024г.  9:00-9:20 |
| 4. | Февраль | Окружающий мир | «Страна где мы живем» | Хубиева  Фатима Азретовна. | 29.02.2024г.  9:00-9:30 |
| 5. | Март | Окружающий мир | «Перелёты птицы» | Кубекова  Джульетта Юрьевна | 21.03.2024г.  9:00-9:20 |
| 6. | Март | Окружающий мир | «У бабушки в деревне» | Каракетова  Фатима Юсуфовна | 29.03.2024г.  9:00-9:15 |
| 7. | Апрель | Развитие речи | «Транспорт» | Кубекова  Анжела Мурадиновна | 03.04.2024г.  9:00-9:20 |
| 8. | Апрель | Окружающий мир | «Едем в гости к бабушке» | Казиева  Зенфира Анзоровна | 11.04.2024 г.  9:00-9:15 |
| 9. | Апрель | ФЭМП | «Дни недели» | Кубанова  Роза Анзоровна | 25.04.2024г.  9:00-9:25 |
| 10. | Апрель | ФЭМП | «Поможем сказочным героям». | Асхакова  Альбина Сеитбиевна | 30.04.2024г.  9:00-9:25 |

**План проведения музыкальных праздников и развлечений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки проведения** | **Исполнитель** |
| 1 | **«До свиданья, лето! Здравствуй, детский сад!»** | Сентябрь | Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп |
| 2 | **«День дошкольного работника»** | Сентябрь | Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп |
| 3 | **«Праздники красавицы осени»** | Октябрь | Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп |
| 4 | **Праздник дружбы «День народного единства»** | Ноябрь | Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп |
| 5 | **«День матери в России» -«Мама- главное слово»** | Ноябрь | Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп |
| 6 | **Развлечение «Веселый снеговик»** | Декабрь | Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп |
| 7 | **«Чудный праздник, Новый год!»** | Декабрь | Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп |
| 8 | **Развлечение** **«Где ты елочка? Прощание с елочкой»** | Январь | Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп |
| 9 | **Музыкально-спортивное развлечение «Достойная смена»** | Февраль | Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп |
| 10 | **Праздник "8 Марта- Международный женский день"** | Март | Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп |
| 11 | **«Волшебный колокольчик»** | Март | Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп |
| 12 | **Праздничный концерт "9 Мая- День Победы"** | Май | Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп |
| 13 | **Праздничный концерт "Выпускной бал"** | Май | Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп |
| 14 | **Праздничный концерт «День России»** | Июнь | Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп |

**План проведения спортивных праздников и развлечений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Сроки** | **Мероприятие** | **Возрастная группа** | **Ответственные** |
| 1. | Сентябрь | Спортивное развлечение  «Прогулка в осенний лес» | Средние группы | Инструктор по физ воспитанию:  Текеева З.Д. Воспитатели групп |
| 2. | Сентябрь | Спортивное развлечение  «Весёлые эстафеты» | Старшие группы | Инструктор по физ воспитанию: ТекееваЗ.Д.  Воспитатели групп |
| 3. | Сентябрь | Спортивное развлечение  «Секреты здоровья» | Подготов. гр  «Микки Маус»  «Барбоскины» | Инструктор по физ воспитанию: ТекееваЗ.Д.  Воспитатели групп. |
| 4. | Октябрь | Досуг «Мишка - шалунишка» | 2-ые младшие группы | Инструктор по физ воспитанию: ТекееваЗ.Д.  Воспитатели групп. |
| 5. | Октябрь | Досуг «В гости к Мишке» | Средние группы | Инструктор по физ воспитанию: ТекееваЗ.Д.  Воспитатели групп |
| 6. | Октябрь | Досуг «Осенний калейдоскоп движений» | Старшие группы | Инструктор по физ воспитанию:  ТекееваЗ.Д. Воспитатели групп. |
| 7. | Октябрь | Досуг «Осенние гуляния» | Подготов. группы  «Микки Маус»  «Барбоскины | Инструктор по физ воспитанию: ТекееваЗ.Д.  Воспитатели групп. |
| 8. | Ноябрь | Спортивное развлечение  «Мячик круглый есть у нас» | 2-ые младшие группы | Инструктор по физ воспитанию: ТекееваЗ.Д.  Воспитатели групп |
| 9. | Ноябрь | Спортивное развлечение  «Волшебные человечки» | Средние группа | Инструктор по физ воспитанию:  Текеева З.Д. Воспитатели групп. |
| 10. | Ноябрь | Спортивное развлечение  «Мы спортсмены!» | Старшие гр.  «Симба» «Фиксики» | Инструктор по физ воспитанию: ТекееваЗ.Д.  Воспитатели групп:  Лайпанова А.М.  Биджиева З.И. |
| 11. | Ноябрь | Спортивное развлечение  «Весёлые эстафеты» | Подготов. группы  «Микки Маус»  «Барбоскины | Инструктор по физ воспитанию ТекееваЗ.Д.  Воспитатели групп. |
| 12. | Декабрь | Спортивное развлечение  «Здравствуй Зимушка-зима!» | 2-ые младшие группы  «Радуга»  «Бемби» | Инструктор по физ воспитанию ТекееваЗ.Д.  Воспитатели групп. |
| 13. | Декабрь | Спортивное развлечение  «Зимнее приключение.» | Средние группы | Инструктор по физ воспитанию ТекееваЗ.Д.  Воспитатели групп:  Узденова С.М.  Кубанова Р.А. |
| 14. | Декабрь | Спортивное развлечение  «Здравствуй Зимушка-зима.» | Старшие гр.  «Симба» «Фиксики» | Инструктор по физ. Воспитанию: ТекееваЗ.Д.  Воспитатели групп. |
| 15. | Декабрь | Спортивное развлечение  «Зимушка-зима спортивная пора» | Подготов. группы  «Микки Маус»  «Барбоскины | Инструктор по физ воспитанию: ТекееваЗ.Д.  Воспитатели групп. |
| 16. | Январь | Досуг«Бобик в гостях у ребят» | Средние группы | Инструктор по физ воспитанию:  Текеева З.Д. Воспитатели групп |
| 17. | Январь | Досуг«В мире сказок» | Старшие группы | Инструктор по физ воспитанию: ТекееваЗ.Д.  Воспитатели групп. |
| 18. | Январь | Спортивное развлечение  «Зимние забавы» | Подготов. группы | Инструктор по физ воспитанию: ТекееваЗ.Д.  Воспитатели групп. |
| 19. | Февраль | Досуг «Весёлые котята» | 2-ые младшие группы | Инструктор по физ воспитанию: ТекееваЗ.Д.  Воспитатели групп. |
| 20. | Февраль | Спортивный праздник «Будем в Армии служить» | Средние группы | Инструктор по физ воспитанию: ТекееваЗ.Д.  Воспитатели групп. |
| 21. | Февраль | Спортивный праздник «Юные Защитники Отечества» | Старшие группы | Инструктор по физ воспитанию: ТекееваЗ.Д.  Воспитатели групп. |
| 22. | Февраль | Спортивный праздник «Защитники Родины» | Подготовительные группы | Инструктор по физ воспитанию: ТекееваЗ.Д.  Воспитатели групп. |
| 23. | Март | Досуг «В гости к ёжику» | 2-ые младшие группы | Инструктор по физ воспитанию: ТекееваЗ.Д.  Воспитатели групп. |
| 24. | Март | Досуг «В гостях у петушка» | Средние группы | Инструктор по физ .воспитанию:  Текеева З.Д. Воспитатели групп. |
| 25. | Март | Досуг «Мамины помощники» | Старшие группы | Инструктор по физ воспитанию: ТекееваЗ.Д.  Воспитатели групп. |
| 26. | Март | Досуг «Весну встречаем, зиму провожаем» | Подготов. гр  «Микки Маус»  «Барбоскины | Инструктор по физ .воспитанию: ТекееваЗ.Д.  Воспитатели групп. |
| 27. | Апрель | Праздник в рамках Дня Здоровья  «Спорт – здоровье, спорт –  успех!» | Все группы | Зам.зав.по В-ОР Семенова Д.Х.Инструктор по физ . воспитанию: ТекееваЗ.Д. Воспитатели групп: |
| 28. | Апрель | Досуг «В гости к мишке косолапому» | 2-ые младшие группы | Инструктор по физ воспитанию: ТекееваЗ.Д.  Воспитатели групп. |
| 29. | Апрель | Спортивное развлечение  «Весёлые ребята» | Средние группы | Инструктор по физ воспитанию: ТекееваЗ.Д.  Воспитатели групп. |
| 30. | Апрель | Спортивное развлечение  «Весёлые старты» | Старшие группы | Инструктор по физ .воспитанию: ТекееваЗ.Д.  Воспитатели групп. |
| 31. | Апрель | Досуг «День космонавтики» | Подготов. группы | Инструктор по физ воспитанию: ТекееваЗ.Д.  Воспитатели групп. |
| 32. | Май | Досуг «Как медвежонок маму искал» | 2-ые младшие группы | Инструктор по физ воспитанию: :ТекееваЗ.Д.  Воспитатели групп. |
| 33. | Май | Досуг «Путешествие в сказку» | Средние группы | Инструктор по физ .воспитанию:  Текеева З.Д. Воспитатели групп. |
| 34. | Май | Спортивное развлечение  «Здравствуй лето» | Старшие группы | Инструктор по физ воспитанию: ТекееваЗ.Д.  Воспитатели групп. |
| 35. | Май | Досуг «Мы путешественники» | Подготов. гр  «Микки Маус»  «Барбоскины | Инструктор по физ .воспитанию ТекееваЗ.Д.  Воспитатели групп. |

**Смотры, конкурсы, выставки**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Выставка поделок из природного материала и овощей «Дары Осени»  2.Выставка рисунков «Мама лучшая на свете!»  3.Выставка поделок «Новогодний серпантин»   1. Выставка рисунков «Зимние развлечения»     5. Выставка групповых газет и детских рисунков «Защитники Отечества»  6.Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности "12 апреля- День Космонавтики".  7. Выставка детских рисунков ко дню Победы «Этих дней не смолкнет слава!» | Сентябрь  Октябрь  Декабрь  Декабрь  Февраль  Апрель  Май | Зам.Зав. по В-ОР Семенова Д.Х., воспитатели групп  Воспитатели групп, родители.  Зам.Зав. по В-ОР Семенова Д.Х., воспитатели групп  Воспитатели групп. Воспитатели групп.  Воспитатели групп.  Воспитатели групп. |

# ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ

Цель работы по реализации блока: организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФОП ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Исполнитель |
| 1. | * Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников * Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. * Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки | Сентябрь | Заведующий Болурова О.Р.  Зам.Зав. по В-ОР Семенова Д.Х. |
| 2. | Посещение педагогами РМО | По плану РМО | Педагоги ДОУ |
| 3.  4. | * Организация работы педагогов по самообразованию. * Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. * Организация выставок методической литературы. * Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.   Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ.  Приобретение новинок методической литературы в течение года в соответствии с ФОП | В течение года  В течение года | Педагоги ДОУ  Зам. Зав. по В-ОР  Заведующий Болурова О.Р., Зам. Зав. по В-ОР Семенова Д.Х., Педагоги. |

# 3.5.АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ МБДОУ

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Исполнитель |
| 1 | Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет. | Сентябрь | Заведующий, старший воспитатель. |
| 2 | Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров | Октябрь | Заведующий, старший воспитатель. |
| 3 | Прохождение аттестации по плану | Октябрь | Заведующий, старший воспитатель |

# ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ

Цель работы по реализации блока: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС и ФОП с использованием современных педагогических технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Инновационные технологии, реализуемые в ДОУ** | **ФИО**  **педагогова** |
| **1** | «Научно-познавательная лаборатория» (опытно-экспериментальная деятельность) | Лайпанова Альбина Муратовна  Гочияева Ладифа Мухтаровна |
| **2** | «ТРИЗ - Теория решения изобретательских задач» | Биджиева Амина Хасановна  Джатдоева Медина Асланбековна  Хачирова Лейля Казбековна  Касаева Лариса Шагабановна  Батчаева Зарета Валерьевна  Каитова Фатима Шагабановна |
| **3** | "Здоровьесберегающие технологии в ДОУ" | Казиева Земфира Анзоровна  Тохчукова Кулина Амырбиевна  Текеева Зухра Динисламовна  Кубекова Зухра Рашидовна |
| **4** | «Технология проектной деятельности» | Биджиева Зухра Исламовна  Кубекова Джульетта Юрьевна  Чагарова Земфира Хусеевна  Хубиева Фатима Шагабановна |
| **5** | Инновационные формы работы с родителями» | Кубекова Анжелика Мурадиновна  Кубанова Роза Анзоровна  Батчаева Залина Алиевна |
| **6** | «Мнемотехника, как инновационная технология в речевом развитии дошкольников» | Алчакова Инна Викторовна  Каракотова Фатима Юсуфовна  Карабашева Лейла Казбековна  Асакова Альбина Сеитбиевна  Лайпанова Римма Махмудовна |
| **7** | "Инновационные технологии в работе учителя-логопеда в рамках ДОО" | Гурей Татьяна Семеновна |
| **8** | «Кинезиологические здоровьесберегающие технологии | Токова Жанета Джагафаровна |

# ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Исполнитель |
| 1  2. | Планирование деятельности администрации МБДОУ по контролю на 2023/2024 учебный год  **(**по функциональным обязанностям**)**   * Контроль за функционированием МБДОУ в целом * Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ * Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей * Контроль за состоянием материально – технического состояния МБДОУ.   Планирование контроля на 2023 – 2024 учебный год  **(**по видам**)-**  Текущий (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога).  Итоговый (цель: выявление готовности детей к обучению):   * контроль за уровнем реализации программы, * контроль за уровнем подготовки детей к переходу в другое ОУ.   Оперативный (цель: выявление состояния работы  педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы) | В течение года  В течении года | Заведующий Болурова О.Р.  Зам. Зав. по В-ОР Семенова Д.Х.  Завхоз Бердиев А.Б.  Заведующий Болурова О.Р.  Зам. Зав. по В-ОР Семенова Д.Х.. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ОД: перспективный план * Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ОД: календарно-тематическое планирование * Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ОД: содержание * Санитарное состояние групп * Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона * Организация оздоровительной работы с детьми * Реализация образовательных областей с учетом расписания и планирования * Проведение утренней гимнастики и гимнастики побуждения * Организация питания в группах * Организация развевающей среды в группе * Организация прогулки с детьми с учетом специфики сезона * Состояние групповой документации * Проведение родительских собраний * Реализация совместной деятельности с детьми в течение дня   Анализ травматизма воспитанников Анализ заболеваемости воспитанников  Культурно – гигиенические навыки при одевании и раздевании  Культурно – гигиенические навыки при умывании Проведение развлечений  Тематический контроль (цель: выявление уровня работы ОО по задачам, намеченным в годовом плане)   1. «Организация трудовой деятельности с детьми дошкольного возраста».   «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников |  |  |
|  |  |  |
|  | Май | Заведующий Болурова О.Р.  Зам. Зав. по В-ОР Семенова Д.Х.. |
|  |  |  |
|  | В течении года  В соответствии с циклограммой оперативного  контроля |  |
|  | Ноябрь  Февраль-март | Заведующий Болурова О.Р.  Зам. Зав. по В-ОР Семенова Д.Х.  Педагоги ДОУ  Зам. Зав. по В-ОР, педагоги |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. | Планирование контроля ДОУ (по направлениям работы):   * Контроль методической работы и образовательного процесса. * Контроль за кадрами. * Административный контроль питания.   Контроль состояния материально – технической базы ДОУ | В течение года | Заведующий Болурова О.Р.  Зам. Зав. по В-ОР Семенова Д.Х.  Зам. Зав. По АХР. |

# РАБОТА ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ.

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\ п | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Исполнитель |
| 1 | Разработка системы работы с родителями. | Август-сентябрь | Заведующий Болурова О.Р.  Зам. Зав. по В-ОР Семенова Д.Х., педагог-психолог,  педагоги ДОУ |
| 2 | Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2023/2024 учебный год. | Август | Педагоги ДОУ |
| 3 | Сбор банка данных по семьям воспитанников  Социологическое исследование социального статуса психологического микроклимата семьи:  - анкетирование, наблюдение, беседы. | Сентябрь | Педагоги ДОУ |
| 4 | Нормативно-правовое обеспечение  Создание пакета нормативно-правовой  документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в ДОУ | Сентябрь | Заведующий Болурова О.Р. |
| 5 | Наглядная информация  · Оформление папок –передвижек (ширм):   * по ознакомлению родителей с ФОП ДО * по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны) | Август- сентябрь | Заведующий Болурова О.Р.  Зам. Зав. по В-ОР Семенова Д.Х.  педагоги, мед. работник. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | -по обеспечению пожарной безопасности   * по вопросам воспитания и обучения * по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды * по вопросам оздоровительной работы * к праздникам и мероприятия, связанных с народными праздниками |  |  |
| 6 | Выставки  ·Оформление праздничных газет и поздравлений  ·Оформление фотовыставок  ·Оформление выставок детских работ | В течении года | Педагоги ДОУ Родители |
| 7 | Проектная деятельность  Привлечение родителей к участию в проектной деятельности ДОУ:  -Проекты по социально-коммуникативному развитию (труд)  -Проекты по познавательному развитию (исследовательские) | Краткосрочные и долгосрочные | Педагоги ДОУ, родители |
| 8 | Помощь родителей учреждению   * Участие в субботниках * Участие в ремонте групповых помещений * Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ | В течении года | Завхоз  Педагоги ДОУ |
| 9 | Проведение Общих собраний родителей |  | Заведующий Болурова О.Р., Зам. Зав. по В-ОР, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * «Знакомство с ФОП и перспективы работы МБДОУ в 2023/2024 учебном году» * «Достижения воспитанников в 2023/2024 учебном году» | сентябрь 2023 май 2024 | педагог-психолог, педагоги ДОУ |
| 10 | Родительские собрания в группах:  Собрание №1. (вводное)   1. Анализ работы за прошедший учебный год. 2. Знакомство родителей с годовым планом ДОУ на 2023/2024 учебный год 3. Организация детского питания. 4. Выбор родительского комитета 5. Разное   Собрание №2.   1. «Создание условия в детском саду и дома для социально-коммуникативного развития, через нравственно-патриотическое воспитание детей» 2. Организация и проведение новогодних развлечений. 3. Отчёт по успеваемости детей за первое полугодие 4. Разное   Собрание №3.   1. «Приобщение дошкольника в детском саду и дома к здоровому образу жизни». 2. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и   международному женскому дню 8 Марта.   1. Разное | Сентябрь  Декабрь  Февраль | Педагоги ДОУ  Педагоги ДОУ  Педагоги ДОУ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Собрание №4.  1 «Чему научились наши дети»  2. «Духовно- нравственное развитие наших детей». 3.Подведение итогов по успеваемости детей за год 5. Разное | Май | Педагоги ДОУ |

**3.9.АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ**

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\ п | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Исполнитель |
| 1 | Месячник по благоустройству территории детского сада. Работа с родителями по привлечению к  благоустройству территории ДОУ. | Сентябрь, апрель | Зам.Зав.по АХР Бердиев А.Б., дворник, педагоги ДОУ. |
| 2 | Работа по эстетическому оформлению помещений | Сентябрь | Педагоги ДОУ |
| 3 | Общие производственные собрания:   * Об итогах летней оздоровительной работы. * Ознакомление с приказами по ДОУ на новый учебный год. * Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования». | Сентябрь | Заведующий Болурова О.Р.  Зам.Зав. по В-ОР Семенова Д.Х.  Председатель Профсоюза Кубекова З.Р. |
| 4 | Производственные совещания   * Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. * Соблюдение требований СанПин | Сентябрь | Заведующий Болурова О.Р., зам.зав.по АХР Бердиев А.Б. |
| 5 | Создание условий для безопасного труда.  Замена фарфоровой посуды, имеющей сколы. | В течении года | зам.зав.по АХР Бердиев А.Б. |
| 6 | Работы с обслуживающими организациями. | В течение года | зам.зав.по АХР Бердиев А.Б. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 | Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ | В течение года | Заведующий Болурова О.Р.  Зам. Зав. по В-ОР Семенова Д.Х. зам.зав.по АХР Бердиев А.Б., педагоги ДОУ |
| 8 | Инвентаризация в ДОУ | Октябрь | зам.зав.по АХР Бердиев А.Б. |
| 9 | Подготовка здания к зиме, уборка территории | Октябрь, ноябрь | Зав.Зам.по АХР Бердиев А.Б., дворник. |
| 10 | Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории) | Июнь-июль | зам.зав.по АХР Бердиев А.Б., педагоги, дворники |
| 11 | Текущие ремонтные работы | В течение года | зам.зав.по АХР Бердиев А.Б. |
| 12 | Приемка ДОУ к новому учебному году | Июнь-август | Комиссия |

**3.10. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Расписание НОД МБДОУ «Д/с «Аистенок» на 2023 / 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название**  **группы** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **«Симба»**  **(первая младшая)**  **10/10** | **1. 900 – 910**  **Физическая культура**  **2. 920 – 930**  **Музыка** | **1. 900 – 910**  **Развитие речи**  **2. 920– 930**  **Конструирование** | **1. 900 – 910 Физическая культура**  **2. 920 – 930**  **Музыка** | **1. 900 – 910**  **ФЭМП/Окр. мир**  **2. 920 – 930 Рисование/лепка** | **1. 900 – 910**  **Физическая культура**  **2. 920– 930**  **Чтение худ. литературы** |
| **«Фиксики»**  **(первая младшая)**  **10/10** | **1. 900 – 910**  **Музыка**  **2. 915 – 925**  **Физическая культура** | **1. 900 – 910 ФЭМП/Окр.мир**  **2. 920 – 930**  **Рисование/лепка** | **1. 900 – 910**  **Музыка**  **2. 920– 930**  **Физическая культура** | **1. 900 – 910**  **Развитие речи**  **2. 920 – 930**  **Конструирование** | **1. 900 – 910**  **Чтение худ. литературы**  **2. 920 – 930**  **Физическая культура** |
| **«Маша и Медведь»**  **(вторая младшая)**  **10/15** | **1. 900 – 915**  **ФЭМП**  **2. 930 – 945**  **Физическая культура** | **1. 900– 915**  **Музыка**  **2. 925– 940**  **Окр. мир** | **1.900 – 915**  **Развитие речи/чтение худ. литературы**  **2. 940 – 955**  **Физическая культура** | **1.900 – 915**  **Музыка**  **2. 925 – 940**  **Лепка /аппликация** | **1.900 – 915**  **Рисование**  **2. 940– 955**  **Физическая культура** |
| **«Лунтик»**  **(вторая младшая)**  **10/15** | **1. 900 – 915**  **Развитие речи/чтение худ. литературы**  **2. 955 – 1010**  **Физическая культура** | **1. 900 – 915**  **ФЭМП**  **2. 925– 940**  **Музыка** | **1. 900 – 915**  **Лепка /аппликация**  **2. 1000 – 1015 Физическая культура** | **1. 900 – 915**  **Физическая культура**  **2. 925 – 940**  **Музыка** | **1. 900 – 915**  **Окр. мир**  **2. 925 – 940**  **Рисование** |
| **«Тачки»**  **(вторая младшая)**  **10/15** | **1. 900 – 915**  **Окр. мир**  **2. 940– 955**  **Музыка** | **1. 900 – 915**  **Физическая культура**  **2. 925 – 940**  **Рисование** | **1. 900 – 915**  **ФЭМП**  **2. 940 – 955**  **музыка** | **1. 900 – 915**  **развитие речи/чтение худ. литературы**  **2. 925 – 940 Физическая культура** | **1. 900– 915**  **Лепка /аппликация**  **2.1005 – 1020**  **Физическая культура** |
| **«Бемби»**  **(средняя)**  **11/20** | **1. 900 – 920**  **Окр. мир**  **2.930-950**  **рисование**  **3. 1005– 1025**  **Музыка** | **1. 900 – 920**  **ФЭМП**  **2. 930– 950**  **Физическая культура** | **1.900-920**  **Развитие речи/чтение худ. литературы**  **2. 1025– 1045**  **Физическая культура**  **(р.м.)** | **1. 900 – 920**  **Окр. мир**  **2. 950 – 1010**  **Музыка** | **1. 900 – 920 Лепка/аппликация**  **3. 1030 – 1050 Физическая культура** |
| **«Радуга»**  **(средняя)**  **11/2о** | **1. 900 – 920**  **Окр. мир**  **2. 930 – 950 Лепка/аппликация**  **3.1020-1040 Физическая культура (р.м.)** | **1. 900 – 920**  **Рисование**  **2. 955 – 1015**  **Физическая культура** | **1. 900 – 920**  **Развитие речи/чтение худ.**  **Литературы**  **2. 1015 – 1035**  **музыка** | **1. 900 – 920**  **Окр. мир**  **2. 950 – 1010**  **Физическая культура** | **1. 900 – 920**  **Музыка**  **2. 930 – 950**  **ФЭМП** |
| **«Винни Пух»**  **(старшая)**  **13/25** | **1. 900 – 925**  **Окр. мир**  **2. 935 – 1000**  **Рисование**  **3. 1125 – 1150**  **Физическая культура** | **1. 900 – 925**  **Развитие речи**  **2. 950 – 1о15**  **Музыка**  **3. 1025– 1040**  **Лепка/аппликация** | **1. 900 – 925**  **Чтение худ. литературы**  **2.935 – 1000**  **Рисование**  **3. 1055 – 1120**  **Физическая культура** | **1. 900 – 925**  **ФЭМП**  **2. 1020 – 1045 Физическая культура (р.м.)** | **1. 900 – 925**  **Окр.мир**  **2. 935 – 1000**  **музыка** |
| **«Смешарики»**  **(старшая)**  **13/25** | **1. 900 – 925**  **Окр.мир**  **2. 935 – 1000**  **рисование**  **3. 1050 – 1115**  **Физическая культура** | **1. 900 – 925**  **Чтение худ. литературы**  **2. 935 – 1000**  **Лепка/аппликация**  **3. 1025 – 1050**  **Физическая культура** | **1. 900 – 925**  **Окр. мир**  **2. 935 – 1000**  **рисование**  **3.1040-1105**  **музыка** | **1. 900 – 925**  **Развитие речи**  **2. 1055– 1120**  **Физическая культура (р.м.)** | **1. 900 – 925**  **ФЭМП**  **2. 1010– 1035**  **Музыка** |
| **«Микки Маус»**  **(подготовительная**  **к школе группа)**  **15/30** | **1. 900 – 930**  **Развитие речи**  **2. 940– 1010**  **чтение худ. литературы** | **1.900 – 930**  **ФЭМП**  **2. 940 – 1010**  **Лепка/рисование**  **3. 1055 – 1125**  **Физическая культура** | **1. 900 – 930**  **Развитие речи**  **2. 940 – 1010**  **Подготовка и обучение грамоте**  **3. 1020 – 1050**  **ФЭМП** | **1. 900 – 930**  **ФЭМП**  **2. 940 – 1010**  **Окр. мир**  **3. 1020-1050**  **музыка**  **3. 1130 – 1200**  **Физическая культура**  **(р.м.)** | **1. 900 – 930**  **Развитие речи**  **2. 940 – 1010**  **Подготовка и обучение грамоте**  **3. 1055 – 1125**  **Физическая культура** |
| **«Барбоскины»**  **(подготовительная**  **к школе группа)**  **15/30** | **1. 900 – 930**  **Развитие речи**  **2. 940 – 1010**  **чтение худ. литературы** | **1. 900 – 930**  **ФЭМП**  **2. 940 – 1010**  **Лепка/рисование**  **3.1025-1055**  **музыка**  **3.1130 – 1200**  **Физическая культура** | **1.900 – 930**  **ФЭМП**  **2. 940 – 1010**  **Развитие речи**  **3. 1020 – 1050**  **Подготовка и обучение грамоте**  **4. 1130-1200**  **Физическая культура**  **(р.м.)** | **1. 900 – 930**  **Окр.мир**  **2. 940 – 1010**  **ФЭМП** | **1. 900 – 930**  **Развитие речи**  **2. 940 – 1010**  **Подготовка и обучение грамоте**  **3. 1130 – 1200**  **Физическая культура** |

**Режим дня и распорядок**

**Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении**

*Ежедневная организации жизни и деятельности детей* осуществляется с учетом:

* построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
* решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей

не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

*Организация режима дня.*

При проведении режимных процессов МКДОУ «Детский сад «Аистенок» пос. Правокубанский придерживается следующих ***правил***:

* Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, в питании).
* Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
* Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.
* Формирование культурно-гигиенических навыков.
* Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
* Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
* Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

Основные *принципы* построения режима дня:

* Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.
* Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника.

Поэтому в ДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня. В детском саду выделяют следующее возрастное деление детей по группам:

* Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года

Поэтому в ДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня. Режим дня в дошкольном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 6 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3-4 часа. Прогулка проводится 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня – после ужина перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста должна составлять

12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну. Для детей от 2 до 3 лет дневной сон организуются однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или младшего воспитателя) в спальне обязательно. Самостоятельная деятельность детей 3 - 6 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов. При реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей указанная деятельность сочетается с физкультурной, музыкальной деятельностью. В середине года (январь) для дошкольников организуются недельные каникулы. Во время каникул и в летний период образовательная деятельность осуществляется только эстетически-оздоровительного цикла

**Режим дня**

**холодный период года**

**первая младшая группа (от 2 до 3 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| В дошкольном учреждении | |
| Прием детей, игры, утренняя гимнастика. | 7.30 – 8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак. | 8.30 – 8.45 |
| Подготовка к занятиям. | 8.45 – 9.00 |
| Занятия. | 9.00 – 9.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность). | 9.40 – 11.20 |
| Возвращение с прогулки, игры. | 11.20– 11.45 |
| Подготовка к обеду. Обед. | 11.45 – 12.20 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон. | 12.20 – 15.00 |
| Постепенный подъем, воздушно- водные процедуры. | 15.00– 15.15 |
| Подготовка к полднику. Полдник. | 15.15 – 15.30 |
| Самостоятельная деятельность игры выход детей на прогулку. | 15.30 – 16.15 |
| Уход детей домой. | 16.15 – 16.30 |

**вторая младшая группа**

|  |  |
| --- | --- |
| В дошкольном учреждении | |
| Прием и осмотр, игры, утренняя гимнастика. | 7.30 – 8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак. | 8.30 – 8.55 |
| Занятия. | 9.00 – 9.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения) | 10.00 – 11.35 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры. | 11.35 – 12.00 |
| Подготовка к обеду. Обед | 12.20 – 13.00 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон. | 13.00 – 15.00 |
| Постепенный подъем, воздушно- водные процедуры, игры | 15.00 – 15.25 |
| Подготовка к полднику. Полдник | 15.25 – 15.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей. | 15.50 – 16.15 |
| Уход детей домой. | 16.15 – 16.30 |

**в средней группе**

|  |  |
| --- | --- |
| В дошкольном учреждении | |
| Прием и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика | 7.30 – 8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25 – 8.55 |
| Подготовка к занятиям. | 8.55 – 9.00 |
| Занятия. | 9.00 – 9.50 |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения). | 9.50– 11.50 |
| Возвращение с прогулки, игры. | 11.50 – 12.15 |
| Подготовка к обеду. Обед | 12.15 – 12.50 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон. | 12.50– 15.00 |
| Подъем. Воздушные, водные процедуры. Гимнастика после сна. | 15.00 – 15.25 |
| Подготовка к полднику. Полдник | 15.25 – 15.50 |
| Игры, самостоятельная художественная деятельность | 15.50 – 16.00 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | 16.00 – 16.15 |
| Уход детей домой | 16.15 – 16.30 |

**в старшей и подготовительной группе**

|  |  |
| --- | --- |
| В дошкольном учреждении | |
| Прием и осмотр, игры, утренняя гимнастика, дежурство | 7.30 – 8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30– 8.55 |
| Подготовка к занятиям. | 8.55 – 9.00 |
| Занятие | 9.00 – 10.50 |
| Игры, подготовка к прогулке прогулка (игры, наблюдения, труд) | 10.50 – 12.25 |
| Возвращение с прогулки. | 12.25 – 12.40 |
| Подготовка к обеду. Обед | 12.40 – 13.10 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон. | 13.10 – 15.00 |
| Подъем. Воздушные, водные процедуры. | 15.00 – 15.25 |
| Подготовка к полднику. Полдник | 15.25 – 15.40 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, труд на участке) | 15.40– 16.20 |
| Игры, уход детей домой. | 16.20 – 16.30 |

**теплый период года**

**в первой младшей группе (от 2 до 3 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| В дошкольном учреждении | |
| Прием детей, игры, утренняя гимнастика. | 7.30 – 8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак. | 8.30 – 8.45 |
| Самостоятельная деятельность подготовка к занятию. | 8.45 – 9.00 |
| Занятие | 9.00 - 9.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность). | 9.15 – 11.30 |
| Подготовка к обеду. Обед | 11.30 – 12.20 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон. | 12.20 – 15.00 |
| Постепенный подъем, воздушно- водные процедуры. | 15.00– 15.20 |
| Подготовка к полднику. Полдник | 15.20 – 15.45 |
| Самостоятельная деятельность игры наблюдения. | 15.45 – 16.30 |
| Уход детей домой. | 16.15 – 16.30 |

**во второй младшей группе**

|  |  |
| --- | --- |
| В дошкольном учреждении | |
| Прием и осмотр, утренняя гимнастика. | 7.30 – 8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак. | 8.30 – 8.55 |
| Игры, подготовка к прогулке, занятию и выход на прогулку. | 8.55 – 9.15 |
| Занятие (на участке). | 9.15 – 9.30 |
| Игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры. | 9.30– 11.15 |
| Возвращение с прогулки. Водные процедуры, игры. | 11.15 – 11.40 |
| Подготовка к обеду. Обед. | 11.40 – 12.20 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон. | 12.20– 15.10 |
| Подъем детей, игры, Гимнастика после сна. | 15.10 – 15.25 |
| Подготовка к полднику. Полдник. | 15.25 – 15.50 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка (игры на участке, самостоятельная деятельность). | 15.50 – 16.15 |
| Уход детей домой. | 16.15 – 16.30 |

**в средней группе**

|  |  |
| --- | --- |
| В дошкольном учреждении | |
| Прием и осмотр, игры, утренняя гимнастика | 7.30 – 8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25 – 8.55 |
| Игры, подготовка к прогулке, занятию и выход на прогулку. | 8.55 – 9.20 |
| Занятие (на участке). | 9.20 – 9.40 |
| Игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры. | 9.40– 11.35 |
| Возвращение с прогулки. Водные процедуры, игры. | 11.35 – 12.00 |
| Подготовка к обеду. Обед | 12.00 – 12.35 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон. | 12.35– 15.00 |
| Подъем. Воздушные, водные процедуры. Гимнастика после сна. | 15.00 – 15.25 |
| Подготовка к полднику. Полдник | 15.25 – 15.50 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка (игры на участке, самостоятельная художественная  деятельность). | 15.50 – 16.15 |
| Игры, уход детей домой. | 16.15 – 16.30 |

**в старшей и подготовительной группе**

|  |  |
| --- | --- |
| В дошкольном учреждении | |
| Прием и осмотр, игры, утренняя гимнастика на свежем воздухе, дежурство. | 7.30 – 8.35 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.35– 9.00 |
| Игры, подготовка к прогулке, занятию, выход на прогулку. | 9.00 – 9.15 |
| Занятие (на участке). | 9.15 – 9.45 |
| Игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры. | 9.45 – 12.15 |
| Возвращение с прогулки. Водные процедуры, игры. | 12.15 – 12.30 |
| Подготовка к обеду. Обед | 12.30 – 13.00 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон. | 13.00 – 15.00 |
| Подъем. Воздушные, водные процедуры. Гимнастика после сна. | 15.00 – 15.25 |
| Подготовка к полднику. Полдник | 15.25 – 15.45 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, труд на участке) | 15.45– 16.30 |
| Игры, уход детей домой. | 16.15 – 16.30 |

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Цель работы по реализации блока: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | содержание основных мероприятий | сроки проведения | исполнитель |
| 1 | Внедрение в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии. | в течение года | Педагоги ДОУ |
| 2 | Создание презентаций познавательного и другого | в течение года | Педагоги ДОУ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | характера, подборки музыкальных произведения по возрастам. |  |  |

МБДОУ «Детский сад «Аистенок» пгт. Правокубанский оставляет за собой право вносить изменения, дополнения в содержание годового плана ДОУ на 2023/2024 учебный год в течение учебного года.