

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО- ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
КАРАЧАЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «АИСТЕНОК»
369244, пгт ПРАВОКУБАНСКИЙ, телефон 8(878)79-3-09-05

ПРИНЯТО

общим собранием трудового коллектива

Протокол №04 от 08.02.2019

СОГЛАСОВАНО

Правокубанский

председатель ППО

З.Р.Кубекова



УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 03/1-ОД от 08.02.2019г

Заведующая МКДОУ

«Детский сад «Аистенок» пгт.

О.Р. Болурова



Положение
о профессиональной этике
воспитателя ДОУ

Воспитатель – это не только профессия, но и социальный статус, которому нужно соответствовать. А для этого педагог должен обладать педагогической культурой. Все требования к культуре педагога записаны в педагогической этике. Этика – наука о нравственности. Самое важное требование педагогической этики – любовь к детям. Воспитатель должен принять воспитанника таким, какой он есть, сопереживать ему и помогать в развитии.

У педагога любовь к детям должна быть на уровне нравственных отношений. Если педагог не любит детей, то он не сможет вызвать ответную любовь и доверие детей. Дети ценят в педагоге, прежде всего доброту, отзывчивость, понимание. Это не предполагает того, что педагог будет всегда добреньким или бесстрастным, не реагирующим на негативное поведение и поступки детей. Воспитатель должен сочетать искреннее уважение к личности ребёнка и с разумной требовательностью к нему.

Воспитатель с одной стороны должен быть строг, а с другой стороны демократичен. Педагог такой же человек, как и все остальные люди и у него могут быть ошибки, промашки, досадные срывы. В любой ситуации воспитатель должен поступать бескорыстно, справедливо и благожелательно, без высокомерия и мстительности. Действия педагога не должны унижать достоинство личности.

В различных ситуациях от воспитателя требуется проявить свою находчивость, интуицию, уравновешенность, чувство юмора. Добрый юмор даёт возможность иногда найти наиболее эффективный и тактичный способ педагогического воздействия. Особый способ педагогического воздействия – улыбка воспитателя (улыбка одобрения, понимания, успокоения, сожаления, сочувствия). И ни в коем случае это не должна быть улыбка злорадная, ехидная, насмешливая. Настоящий воспитатель учит добру словом и личным примером.

Важным качеством педагога является педагогический оптимизм. Это вера в ребёнка, в его возможности, способность видеть хорошее и опираться на это хорошее в процессе обучения. Педагогическим тактом называется чувство меры в выборе средств педагогического воздействия. Понятие «такт» включает много

компонентов, но все они так или иначе связаны с заботой о маленьком человеке, с внимательным и чутким отношением к нему.

Признаки и элементы педагогического такта.

Основными элементами педагогического такта являются:

- Требовательность и уважительность к воспитаннику;
- Умение видеть и слышать ребёнка, сопереживать ему;
- Внимательность, чуткость педагога.

Профессиональный такт проявляется:

- Во внешнем облике педагога (Должен соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и исключать вызывающие детали. Сотрудники должны внимательно относиться к соблюдению правил личной гигиены (волосы, лицо и руки должны быть чистыми и ухоженными, используемые и дезодорирующие средства должны иметь легкий и нейтральный запах). Основной стандарт одежды для всех сотрудников – профессиональный деловой стиль. Должны быть использованы простые неброские украшения, выдержанные в деловом стиле. Для дневного макияжа и маникюра уместны неяркие спокойные тона);
- В умении быстро и правильно оценить сложившуюся обстановку и в то же время не торопиться с выводами о поведении и способностях воспитанника;
- В умении сдерживать свои чувства и не терять самообладания в сложной ситуации;
- В сочетании разумной требовательности с чутким отношением к детям;
- В хорошем знании возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- В самокритичной оценке своего труда.

Тактичный педагог вовремя приходит на работу, деловые встречи; своевременно возвращает то, что одолжил у коллег; не повторяет слухов

непроверенных фактов, тем более, если они могут нанести вред окружающим. Основа такта воспитателя – выдержка и уравновешенность.

Воспитатель имеет дело с весьма хрупким, динамичным «объектом воздействия» - ребенком. Отсюда повышенная деликатность, тактичность, ответственность. По мнению А. С. Макаренко педагогический такт представляет собой умение «нигде не переборщить».

В общении с коллегами воспитатель должен относиться к другим терпимо и с уважением. Умение радоваться успехам коллег, поддерживать и поощрять их новые разработки, с ними делиться информацией. Важно уметь работать совместно.

В общении педагога с родителями нужно стремиться быть в хорошем настроении и приятным в общении. Чувствовать эмоциональное состояние родителей.

Находить возможность каждый раз говорить родителям что-нибудь положительное о ребенке. Быть эмоционально уравновешенным при общении с родителями, подавать пример воспитанности и такта. Проявлять гибкость в конфликтных и затруднительных ситуациях в общении с родителями. Давать точные, конкретные ответы, обоснованные советы. Вселять в родителей веру в своего ребенка. Не принижать авторитет родителей, как бы ни был мал их опыт в воспитании детей. Объединять родителей при решении разных вопросов, создавать атмосферу общности интересов родителей и педагогов. Предоставлять родителям полную информацию о ребенке, при индивидуальных встречах. Оказывать помощь родителям в педагогическом образовании.

С настоящим положением ознакомлены:

1. Акбаева Ф. А. Акбаева
2. Кубекова Дж. Ю. Кубекова
3. Кубекова А. М. Кубекова
4. Каитова Ф. М. Каитова
5. Абдурашидова А. М. Абдурашидова
6. Биджиева А. Х. Биджиева

7. Гочияева Л. М. Гочияева
8. Курманова Д. Ю. Курманова
9. Кубекова З. Р. Кубекова
10. Узденова М. Р. Узденова
11. Кочкарова М. Б. Кочкарова
12. Алакаева А. Ю. Алакаева
13. Узденова С. К. Узденова
14. Кубанова Р. А. Кубанова
15. Токова А. А. Токова
16. Курбанова А. Р. Курбанова
17. Семенова Д. Х. Семенова
18. Казиева З. А. Казиева
19. Текеева А. А. Текеева
20. Суюмбаева Дж. У. Суюмбаева
21. Биджиева А. Х. Биджиева
22. Касаева Л. Ш. Касаева
23. Гурей Т. С. Гурей
24. Токова Ж. Д. Токова
25. Текеева З. Д. З. Дотди
26. Айбазова С. К. Айбазова
27. Батчаева Ф. Т. Батчаева
28. Тохчукова К. А. Тохчукова