**Педагогический мониторинг уровня развития воспитанников МБДОУ «Д/сад» Аистенок» пгт. Правокубанский за 2023/2024 учебный год.**

**Цель мониторинга:**выявление степени соответствия результатов деятельности ДОУ ФГОС дошкольного образования. Необходимо постоянное изучение и оценка развития каждого воспитанника ДОУ на основе информации от всех специалистов: воспитателя, психолога, музыкального руководителя, логопеда, инструктора по физическому воспитанию и др. Данная информация заносится в индивидуальную карту развития ребенка, анализируется педагогами, и на ее основе оценивается развитие, выявляются проблемы и разрабатываются своевременные коррекционные действия.

Предметом педагогической диагностики являются навыки и умения детей.

**Методы диагностики**: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности,

 **Анализ продуктов детской деятельности**, игры, беседы, тесты.

Диагностика проводилась в соответствии с ФОП и ФГОС ДО в начале и в середине, и в конце учебного года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».  В  группах имеются папки, где хранятся результаты динамики развития каждого ребенка. Диагностика проводилась с целью выявления уровня развития детей, оценивалась четырьмя уровнями: высокий, средний, низкий и низший.

**Сводная таблица первичного педагогического мониторинга уровня развития воспитанников МБДОУ «Д/с «Аистёнок» пгт.Правокубанский на 2023/2024 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области**  | **Месяц обследования** | **Группы детского сада** |
| **1 младшая****группа****«Симба»** | **1 младшая группа** **«Фиксики»** | **2 младшая группа****«Лунтик»**  | **2 младшая группа** **«Маша и медведь»** | **2 младшая группа****«Тачки»** | **Средняя группа****«Радуга»** |
| **Всего детей по списку** | **Сентябрь** | 16 | **18** | **14** | **8** | **7** | **21** |
| **Декабрь** |  |  |  |  |  |  |
| **май** |  |  |  |  |  |  |
| **Всего обследуемых детей** | **Сентябрь** | **16** | **13** | **12** | **6** | **6** | **14** |
| **Декабрь** |  |  |  |  |  |  |
| **Май** |  |  |  |  |  |  |
|  | В % | С % | Н% | НЗ % | В % | С % | Н№ | НЗ % | В % | С % | Н№ | НЗ % | В % | С % | Н№ | НЗ % | В % | С % | Н№ | НЗ % | В % | С % | Н№ | НЗ  % |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Сентябрь** | **0** | **0** | **31** | **69** | **0** | **0** | **23** | **77** | **0** | **54** | **46** | **0** | **0** | **75** | **25** | **0** | **0** | **66** | **34** | **0** | **58** | **35** | **7** | **0** |
| **Декабрь** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Май** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Динамика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Познавательное развитие** | **Сентябрь** | **0** | **0** | **25** | **75** | **0** | **0** | **31** | **69** | **0** | **54** | **46** | **0** | **0** | **75** | **25** | **0** | **0** | **66** | **34** | **0** | **58** | **35** | **7** | **0** |
| **декабрь** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Май** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Динамика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Речевое развитие** | **Сентябрь** | **0** | **0** | **25** | **75** | **0** | **0** | **23** | **77** | **4** | **50** | **46** | **0** | **0** | **75** | **25** | **0** | **0** | **66** | **34** | **0** | **65** | **28** | **7** | **0** |
| **Декабрь** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Май** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Динамика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Художественно- эстетическое развитие** | **Сентябрь** | **0** | **0** | **19** | **81** | **0** | **0** | **0** | **100** | **4** | **50** | **46** | **0** | **0** | **17** | **83** | **0** | **0** | **83** | **17** | **0** | **58** | **35** | **7** | **0** |
| **декабрь** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Май** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Динамика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Физическое развитие**  | **Сентябрь** | **0** | **0** | **25** | **75** | **0** | **0** | **46** | **54** | **0** | **42** | **58** | **0** | **0** | **83** | **17** | **0** | **0** | **83** | **17** | **0** | **0** | **100** | **0** | **0** |
| **Декабрь** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Май** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Динамика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Итоговый** **результат** | **Сентябрь** | **0** | **0** | **25** | **75** | **0** | **0** | **25** | **75** | **2** | **50** | **48** | **0** | **0** | **65** | **35** | **0** | **0** | **73** | **27** | **0** | **48** | **47** | **5** | **0** |
| **декабрь** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Май** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Динамика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Месяцы обследования** | **Средняя группа****«Бемби»** | **Старшая группа** **«Смешарики»** | **Старшая гпуппа** **«Винни Пух»** | **Подготовительная группа «Барбоскины»** | **Подготовительная группа «Микки Маус»** |  |
| **Всего детей по списку** | **Сентябрь** | **17** | **17** | **18** | **17** |  |  |
| **Декабрь** |  |  |  |  |  |
| **Май** |  |  |  |  |  |
|  **Всего обследуемых детей** | **Сентябрь** | **17** | **17** | **17** | **15** |  | В % | С % | Н% | НЗ% |
| **декабрь** |  |  |  |  |  |
| **Май** |  |  |  |  |  |
|  | В % | С % | Н№ | НЗ % | В % | С % | Н№ | НЗ % | В % | С % | Н№ | НЗ % | В % | С % | Н№ | НЗ % | В % | С % | Н№ | НЗ % |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Сентябрь** | **82** | **12** | **0** | **6** | **41** | **47** | **12** | **0** | **6** | **65** | **29** | **0** | **100** | **0** | **0** | **0** | **94** | **6** | **0** | **0** | **35** | **33** | **19** | **13** |
| **Декабрь** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Май** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Динамика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Познавательное развитие** | **Сентябрь**  | **74** | **20** | **0** | **6** | **15** | **62** | **23** | **0** | **6** | **65** | **29** | **0** | **76** | **24** | **0** | **0** | **50** | **50** | **0** | **0** | **25** | **41** | **20** | **14** |
| **Декабрь** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Май** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Динамика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Речевое развитие** | **Сентябрь** | **79** | **15** | **0** | **6** | **21** | **56** | **23** | **0** | **6** | **65** | **29** | **0** | **73** | **27** | **0** | **0** | **75** | **25** | **0** | **0** | **30** | **37** | **19** | **14** |
| **Декабрь** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Май** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Динамика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Художественно- эстетическое развитие** | **Сентябрь** | **59** | **35** | **0** | **6** | **18** | **62** | **17** | **0** | **6** | **65** | **29** | **0** | **76** | **24** | **0** | **0** | **63** | **37** | **0** | **0** | **26** | **37** | **20** | **17** |
| **Декабрь** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Май** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Динамика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Физическое развитие**  | **Сентябрь** |  **0** | **76** | **18** | **6** | **6** | **82** | **12** | **0** | **31** | **69** | **0** | **0** |  **20** | **80** | **0** | **0** | **94** | **6** | **0** | **0** | **14** | **56** | **17** | **13** |
| **Декабрь** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Май** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Динамика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговый** **результат** | **Сентябрь** | **59** | **32** | **3** | **6** | **20** | **62** | **18** | **0** | **11** | **66** | **23** | **0** | **69** | **31** | **0** | **0** | **75** | **25** | **0** | **0** |  **26 41 19 14** |
| **Декабрь** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Май** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Динамика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Итоговый результат:**

**Высокий – 26 %**

**Средний – 41 %**

**Низкий – 19 %**

**Низший** - 14**%**

**Вывод:**

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод, что большинство обследованных детей имеют проблемы с развитием речи.

У детей недостаточно сформированы навыки продуктивной деятельности, неразвита мелкая моторика рук воспитанников, не в полном объеме развита аккуратность, последовательность действий и вариативность мышления.

Наблюдается преобладание среднего и низкого показателя.

По социально - коммуникативной области большинство детей имеют средний и низкий уровень овладения знаниями и умениями.

 Объяснения низким результатам следующие: длительная адаптация некоторых детей в младшей группе, частые отсутствия по причине и без неё, из-за ограничения речевых контактов недостаточно сформированы социально–коммуникативные качества, нежелание подчиняться общим правилам.

Качество усвоения программы, развиты у детей в основном на среднем уровне.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

**Рекомендации:** планировать работу по обогащению и активизации словаря, развитию связной речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонетического слуха, а также продолжать проводить индивидуальную и групповую работу для формирования более высоких показателей.

Воспитателям всех групп:

развивать у детей интерес к самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами, ставить опыты). Дать родителям рекомендации по формированию целостной картины мира. Регулярно проводить индивидуальную работу с детьми, которые недостаточно усваивают материал на занятиях.

1.Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям:

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

2. При планировании организованно образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: систематично, в течение года.

3. По итогам мониторинга выявлять одаренных детей и разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для развития потенциала ребенка и закрепления результатов.

Срок исполнения: в течение года.

**Выводы**

1. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
2. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие».
3. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы.
4. При планировании образовательной работы учитывать результаты мониторинга.
5. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.

6. Продолжать обогащать предметно-развивающею среду во всех возрастных группах