РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО- ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
КАРАЧАЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «АИСТЕНОК»
369244, пгт ПРАВОКУБАНСКИЙ, телефон 8(878)79-3-09-05

**Публичный отчет руководителя
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Аистёнок» пгт Правокубанский
за 2021 – 2022 учебный год**

1. Общие сведения об учреждении

1.1. Основные виды деятельности МКДОУ «Детский сад «Аистенок» пгт Правокубанский

- организация образовательной деятельности детей в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья;
- реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья, в том числе эмоционального благополучия воспитанника;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетически, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- организация оздоровительных мероприятий, оказание доврачебной медицинской помощи воспитанникам по сестринскому делу в педиатрии;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

1.2. Нормативные документы учреждения

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- Лист записи в Единого государственной реестр юридических лиц ОГРН 1150919000462, ГРН 2190917080847 выдан 31.08.2015 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по К-ЧР.
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ серия 09 №1150919000462 от 31.08.2015 г. межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по К-ЧР.
- Лицензия, выданная Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской республики от 04 октября 2016г. №378 серия 09Л01 № 0000244.

Учредителем Учреждения и собственником имущества, закреплённого за Учредителем на праве оперативного управления является Карачаевский муниципальный район

Руководитель учреждения Болурова Ольга Рамазановна – Почётный работник общего образования Российской Федерации.

e-mail:	olga.ramazanovna@mail.ru
Web-сайт:	http://dou-aistenok.ru
Площадь здания	2062,9 м ²
Год постройки здания	1984 г.
Ремонт фасада, крыши	2015 г.
Площадь территории	1 га
На территории расположены	12 теневого навесов и игровых площадок, оборудованных горками, качелями каруселями. Покрытие игровых и спортивных площадок из прорезиненного полиуретана.
Количество учебных групп	11
Специализированные кабинеты	Методический кабинет – 1 Педагога -психолога – 1 учителя-логопеда – 2 музыкальный зал – 1
Наличие спортзала, площадь	спортивный зал, 48 м ²
Плановая мощность:	245 мест
Географическое положение	Российская Федерация, КЧР, Карачаевский р-н, п. Правокубанский, ул. Школьная 20

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Режим работы – 12 часов: 7.00 – 19.00; выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.

1.1. 2. Организационно – правовое обеспечение деятельности МКДОУ «Детский сад «Аистенок» пгт Правокубанский

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании»

Наличие свидетельств	
О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 09 № 000647992
О постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения.	31.08.2015 г. ОГРН 1150919000462 ИНН 0919005358 КПП 091901001
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	Выдано 11.04.2006г. Серия 09-АА, № 379329
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	Выдано 11.04.2006г. Серия 09-АА, № 379329
Наличие правоустанавливающих документов	
Лицензия на правоведение образовательной деятельности	- Лицензия, выданная Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской республики от 04 октября 2016г. №378 серия 09Л01 № 0000244. Срок действия: бессрочно.
Устав	Дата принятия устава общим собранием трудового коллектива: 01.07.2015г., номер протокола: № 1 Устав соответствует требованиям закона

	«Об образовании»
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	№ 09.01.05.000.М.000176.10.16 от 03.10.2016г.
Документация ДОУ	
Наличие локальных актов	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	Коллективный договор. Правила внутреннего трудового распорядка. Положение об оплате труда. Положение о педагогическом совете. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений собрания трудового коллектива Другие локальные акты.

3. Информация о документации ДОУ, касающейся организации образовательного процесса

- Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДОУ.
- Договоры ДОУ с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования.
- Личные дела воспитанников, включающие в себя следующую информацию:
 - Заявление от родителей (законных представителей) ребёнка о зачислении в дошкольное учреждение.
 - Приказ о зачислении воспитанника в МКДОУ «Д/С «Аистенок» пгт Правокубанский
 - Заявление о согласии родителей (законных представителей) на обработку своих персональных данных и ребёнка.
 - Ксерокопии документов: свидетельство о рождении ребёнка (детей), паспорт одного из родителей (законных представителей)
- Книга движения воспитанников
- Программа развития ДОУ
- Основная образовательная программа ДОУ
- Учебный план
- Годовой календарный учебный график.
- Годовой план работы
- Рабочие программы педагогов ДОУ
- Комплексно тематические планы воспитательно-образовательной работы педагогов ДОУ
- Режим дня.
- Отчёты ДОУ, справки проверок, публичный доклад заведующего ДОУ
- Акты готовности ДОУ к началу учебного года
- Номенклатура дел

- Журнал учёта проверок должностными лицами органов государственного контроля

4. Информация о документации, касающейся трудовых отношений

- Книги учёта личного состава, движения трудовых книжек, трудовые книжки работников, личные дела работников
- Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу
- Трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам
- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Штатное расписание МКДОУ «Д/С «Аистенок» пгт Правокубанский
- Должностные инструкции работников
- Журналы проведения инструктажа

5. Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией

Управление МКДОУ «Д/С «Аистенок» пгт Правокубанский осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Уставом ДОУ, Коллективным договором ДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка. Непосредственное управление ДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет руководство и контроль деятельности всех структур, не входящие в компетенцию Учредителя. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Механизм управления дошкольным учреждением заключается в создании форм взаимодействия дошкольного учреждения и всех участников педагогического процесса.

Формами самоуправления МКДОУ являются:

1. Общее собрание трудового коллектива
2. Педагогический совет
3. Совет родителей

Разграничения полномочий между Педагогическим советом, общим собранием трудового коллектива, Советом родителей ДОУ и руководителем закрепляется Уставом и локальными актами детского сада.

Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда;
- разрабатывает, принимает, вносит изменения и дополнения в Устав ДОУ, локальные нормативные акты, Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ, коллективный договор ДОУ;
- защищает права и интересы работников ДОУ;
- избирает представителей в состав комиссии по трудовым спорам.

Общее собрание собирается не реже двух раз в год по плану работы ДОУ, а также по мере необходимости. Общее собрание является правомочным, если на нем присутствует не менее половины работников ДОУ. Решение Общего собрания принимается простым большинством голосов, присутствующих на собрании работников ДОУ, и оформляется в виде протокола. В состав Общего собрания входят с правом совещательного голоса представители Управления образования. Для ведения Общего собрания открытым голосованием избираются его председатель и секретарь.

Педагогический совет включает заведующего ДОУ, воспитателей, медицинского работника, представителей родителей.

Функции Педагогического совета:

- определяет использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;

- утверждает образовательные программы и учебные планы ДОУ;
- рассматривает вопросы о ходе осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией;
- содействует деятельности педагогических объединений и методических объединений.

Заседания педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее половины его состава. Решение принимается открытым голосованием и считается принятым, если за него проголосовало не менее двух третей присутствующих. Педагогический совет избирает председателя и секретаря сроком на один год.

Обязанности Председателя:

- организует деятельность педагогического совета;
- информирует членов о предстоящем заседании не менее чем за 7 рабочих дней до дня заседания;
- регистрирует поступающие в педагогический совет заявления, обращения, иные материалы;
- определяет повестку заседания педагогического совета;
- контролирует выполнение решений педагогического совета;
- отчитывается за деятельность педагогического совета перед заведующим.

Общее собрание родителей:

- рассматривает вопросы воспитания, развития и укрепления здоровья детей;
- рассматривает вопросы качества оказываемых образовательных услуг;
- вопросы безопасности содержания воспитанников в ДОУ;
- рассматривает вопросы развития ДОУ.

Общее собрание родителей или иных законных представителей созывается не реже 2 раз в год. Общее собрание родителей считается правомочным, если на нём присутствуют не менее половины родителей или иных законных представителей воспитанников. Решения принимаются открытым голосованием и считаются принятыми, если за них проголосовало не менее двух третей присутствующих, и оформляются протоколами.

В ДОУ также функционирует первичная профсоюзная организация.

6. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников ДОУ

1.	Наличие программы Развития ДОУ	Разработана и утверждена Программа Развития на 2019-2023гг.
2.	Наличие Образовательной программы и соответствие требованиям ФГОС	Разработана и утверждена Образовательная программа на 2021/2022 учебный год. Внесены изменения в соответствии с ФГОС.
3.	Наличие рабочих программ, их соответствие ФГОС	Рабочие программы педагогов и специалистов разработаны на 2021/2022 учебный год.
4.	Состояние воспитательно-образовательной работы.	<p>- при осуществлении образовательного процесса учитываются демографические и социально-экономические тенденции развития территории. В образовательном процессе широко используются подвижные народные игры, ролевые игры, разучиваются народные песенки и потешки народов К-ЧР</p> <p>- в ДОУ ведется анализ качественного и социального состава семей путем составления социального паспорта.</p> <p>- проектирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями воспитанников осуществляется через комплексно-тематическое планирование, путем использования разнообразных видов и форм организации детской деятельности, организации самостоятельной</p>

		<p>деятельности детей, организации праздников и развлечений.</p> <p>- в дошкольном образовательном учреждении создана богатая развивающая среда: в наличии имеются игровые уголки и уголки природы, с игрушками, дидактическим материалом в соответствии с требованиями программы воспитания.</p>
5.	Проводится анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОУ.	Проводится анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников, других заинтересованных лиц. Проводится анализ используемых методов (анкетирование, собеседование, тестирование, другие) для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений, периодичность использования таких методов. За прошедший учебный год проведено анкетирование «Анализ семей по социальным группам», «За здоровьем в детский сад» в начале учебного года и «Адаптация ребенка к ДОУ».
7.	Проводится анализ и дается оценка качеству подготовки воспитанников.	Уровень и качество подготовки выпускников соответствует установленным требованиям. Проводится оценка уровня развития воспитанников. В начале и в конце учебного года проводится педагогический мониторинг освоения детьми планируемых результатов на основе разработанных карт развития, диагностических заданий по образовательным областям. Данные фиксируются в протоколах и аналитических справках. Благодаря мониторингу выявляются дети с низкими показателями развития, причины трудностей в освоении. С данными детьми планируется и проводится индивидуальная работа по повышению уровня развития. По результатам мониторинга проводится сравнительная характеристика достижения воспитанников по сравнению с предыдущим периодом.
<i>Анализ организации учебного процесса.</i>		
1.	Наличие утвержденного учебного плана	В ДОУ имеется в наличии учебный план, составленный согласно требованиям образовательной программы ДОУ.
2.	Соответствие объёма образовательной нагрузки СанПиН 2.4.1.3049-13	Объем недельной образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляет: 1 мл. группа – 1ч 40 мин., 2 младшая группа – 2часа 30мин., средняя группа – 3часа20мин., старшая группа – 5часа 50мин., подготовительная группа – 7часов 30мин.
3.	Наличие утвержденного календарного учебного графика учреждения.	В ДОУ разработан и утвержден календарный учебный график.
4.	Наличие расписания ООД	В ДОУ разработано и утверждено расписание организованной образовательной деятельности.
5.	Проведение анализа причин движения контингента воспитанников	В ДОУ движение контингента воспитанников фиксируется в журнале движения воспитанников, где указывается ФИО ребенка, дата и номер приказа о зачислении и отчисления ребенка из ДОУ по причинам перевода детей в другие детские сады.
6.	Работа с воспитанниками,	В ДОУ функционируют 1 логопедическая группа для детей с РД.

	<p>имеющие особые образовательные потребности</p>	<p>Организована взаимосвязанная работа таких специалистов, как воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК.</p> <p>В логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи образовательная деятельность осуществляется при совмещении программ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса; Т.С. Комаровой; М.А. Васильевой и примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л. В. Лопатиной.</p>
7.	<p>Соответствие численности воспитанников (сведения о наполняемости групп)</p>	<p>В ДОУ функционирует 11 групп. Численность воспитанников в ДОУ детей: 168 чел.:</p> <p>1-я младшая группа -36</p> <p>2-я младшая группа -36</p> <p>Средняя группа - 37</p> <p>Старшая группа – 29</p> <p>Подготовительная к школе группа – 30</p>
8.	<p>Ведется деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников.</p>	<p>Образовательная деятельность построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, создаются условия для развития положительного эмоционального общения детей с взрослыми. Педагоги помогают детям наладить положительные контакты со сверстниками. Педагоги создают условия для развития предметного взаимодействия с детьми (сотрудничества), предлагая им различные образцы действия с предметами. Организуют ситуации, направленные на развитие познавательной активности дошкольников, в своей работе использует элементы инновационных технологий, эффективные методы и приемы работы с детьми (мнемотехника, элементы ТРИЗ-технологии, моделирование, схемы, пиктограммы). Широко используют лэпбуки.</p> <p>Педагоги создают условия для развития у детей процессуальной игры. Педагоги создают условия для формирования у детей представления о себе. Педагоги создают условия для развития речи детей.</p> <p>Педагогами организуется продуктивные и творческие виды детской деятельности. Организуется предметно-развивающая среда в группе для своевременного и всестороннего развития детей.</p> <p>Родителям детей оказывается грамотная методическая и консультативная помощь.</p>
9	<p>Создаются максимально благоприятные условия для развития способностей, учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников</p>	<p>Педагоги оценивают индивидуальное развитие детей. Педагоги используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям.</p> <p>Педагоги формируют уверенность в собственных возможностях и способностях. Педагоги поддерживают индивидуальность и инициативность детей через создание условий для свободного выбора детской деятельности.</p>

		Педагоги применяют переработанные или вновь созданные эффективные технологии поддержки детской инициативы: «Клубный час»; «Центры активности»; «Стрейчинг»; «Детская журналистика».
10	Создаются условия для занятий по интересам.	Педагогами организована в группах работа следующих кружков: – «Моя Родина – К-ЧР» - Семенова Д.Х. – «Волшебные пальчики» - Хачирова Л. К – «Самоделкино» - Каитова Ф. Ш. – «Серебряные нотки» - Тохчукова К. А. – «Волшебная кисточка» - Биджиева З. И. – «Умелые ручки» - Семенова Д. Х.

7. Особенности образовательного процесса

Анализ учебно-воспитательной работы в ДОУ

Воспитательно-образовательная работа МДОУ в 2021/2022 учебном году проводится по образовательной программе МКДОУ, составленной на основе

- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Васильевой (средние, старшие и подготовительные к школе группы)

Создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Основные задачи:

Реализация эффективной практико-ориентированной модели ДОУ, как условие для всестороннего развития социально-нравственного и интеллектуального потенциала детей;

- Обеспечение необходимых условий (предметно-пространственной развивающей среды, кадрового потенциала, психолого-педагогического сопровождения) для дальнейшей реализации ФГОС в ДОУ;
- Совершенствование эффективных технологий здоровьесбережения и здоровьесформирования дошкольников в соответствии с ФГОС;
- Совершенствование профессионализма педагогов при использовании инновационных педагогических технологий в соответствии с ФГОС.

№	Основные задачи	Достигнутые результаты
1	Реализация эффективной практико-ориентированной	Для решения задач проводятся мероприятия, запланированные годовым планом работы. Заседания педагогического совета: 1. Приоритетные направления работы ДОУ на 2021/2022 учебный год.

	<p>модели ДОУ, как условие для всестороннего развития социально-нравственного и интеллектуального потенциала детей</p>	<p>2. Нравственно-патриотическое воспитание – важный фактор социализации воспитанников.</p> <p>3. Аукцион педагогических идей: ТРИЗ, применение кругов Луллия в работе с детьми, социогровая технология.</p> <p>4. Результаты работы за 2021/2022 учебный год.</p> <p>В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.</p>
2	<p>Совершенствование эффективных технологий здоровьесбережения и здоровьесформирования дошкольников в соответствии с ФГОС</p>	<p>Здоровьесформирование в ДОУ начинается с педагогов, с психологической готовности перестроить образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО, гарантируя охрану и укрепление физического и психического здоровья детей. Коллектив целенаправленно работает над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, ищет новые современные методы и приемы, адекватные возрасту дошкольников. В детском саду проводится обширный комплекс оздоровительных мероприятий: соблюдение температурного режима, проветривание, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13. Долгосрочная оздоровительная программа «К здоровью вместе» реализуется с 2019 года. Утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливающие процедуры (согласно возрасту детей, босохождение по ребристым дорожкам – для профилактики плоскостопия).</p> <p>Одним из ключевых моментов деятельности ДОУ является формирование у дошкольников физической, здоровьесберегающей компетентности – это сформированные двигательные навыки у детей, умение владеть своим телом, представления о здоровье и здоровом образе жизни. Этому способствует создание здоровьесберегающей среды в ДОУ. В детском саду регулярно проводятся дни здоровья, спортивные праздники с участием родителей воспитанников. Стали традицией проведение оздоровительного мероприятия: "Веселые старты: «Флешмоб с участием родителей», «Мой папа – самый смелый и ловкий», «Парад зарядок» «Школа молодого бойца», «Достойная смена», «Рыцарский турнир», «Зимние забавы». «Будущие космонавты», «неделя здоровья»- 2 раза в год, «День здоровья» «Малыши-крепьши», «Всемирный день снеговика», «Форт Боярд»</p> <p>Инструктором по физической культуре систематически используются и в режимных моментах, и на ООМ элементы программы Танцевально-игровой гимнастики «Са-Фи-Дансе»</p> <p>В целях всестороннего развития, раскрытия имеющихся у ребенка</p>

		<p>способностей организованы дополнительные занятия по хореографии музыкальным руководителем Тохчуковой К. А.</p> <p>В современных условиях развития нашего общества наблюдается резкое ухудшение состояния здоровья детей, и поэтому оздоровление детей является одной из первоочередных задач, стоящих педагогами ДОУ «Аистенок».</p>
3	<p>Обеспечение необходимых условий (предметно-пространственной развивающей среды, кадрового потенциала, психолого-педагогического сопровождения) для дальнейшей реализации ФГОС в ДОУ</p>	<p>Решение задач Программы развития происходит в виде реализации долгосрочных проектов: «Эколята-дошколята», «Тропинками здоровья», «Точки роста» (проект для педагогов по самообразованию), «Успевай с детьми» (проект для родителей).</p> <p>Проект «Эколята -дошколята»: совершенствование предметно-образовательной среды, через оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием, с учетом планируемых изменений в образовательном процессе и в соответствии с ФГОС ДО. Реализованные мини-проекты: «Математические ступеньки», «Что за прелесть эти сказки...», «Ступеньки БезОпасности», «Удивительные приключЕНИЯ».</p> <p>Проведенный тематический контроль продемонстрирован, что в ДОУ созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему нравственного и патриотического воспитания. Дети младшего дошкольного возраста на достаточном уровне владеют знаниями о ближайшем окружении. В системе ведется по направлениям: семья, мой детский сад, мой поселок, достопримечательности, знаменитые земляки. Дети старшего возраста на достаточном уровне владеют сведениями по ознакомлению с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России, родной К-ЧР. В группах оформлены центры по социально-нравственному воспитанию.</p> <p>В конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Карачаевского района «Воспитатель года — 2021» приняла участие воспитатель Акбаева Ф. А.</p>

8. Оценка качества кадрового и учебно-методического обеспечения ДОУ

Сведения о штатной численности и заработной платы сотрудников учреждения

Количество штатных единиц		Причина изменения	Фактическая среднегодовая численность работников учреждения за отчетный период, чел.	Квалификация сотрудников, чел.	
на начало года	на конец года			высшая категория	первая категория
72,5	72.5		59	1	11

Средняя заработная плата сотрудников, руб.	23527,3
Средняя заработная плата педагогических работников, руб.	27254,4

9. Оценка качества информационного обеспечения

ДОУ оснащено современными техническими средствами, позволяющими говорить о создании условий для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе: организовано 5 рабочих мест, оснащенных компьютерной техникой; имеется 1 мультимедийная установка.

Действует официальный сайт ДОУ, разработанный в соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации, где родители могут в открытом доступе просматривать информацию о ДОУ

10. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада нежилое отдельно стоящее, кирпичное, двухэтажное, расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезд и вход на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

На территории детского сада расположены оборудованные зоны для прогулок, имеется отдельно стоящее здание – под хозблок

В ДОУ имеется собственный пищеблок, физкультурный зал, музыкальный зал, оборудовано 11 групповых комнат (включающих в себя: игровую комнату, спальню, туалетную комнату, раздевалку), кабинет учителя-логопеда, 1 кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, методический кабинет, «Комната сказок». Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой в соответствии с разделом VIII «Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде» СанПиН 2.4.1.3049-13.

ДОУ обеспечено мебелью, инвентарем и посудой в соответствии с разделом IV «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» СанПиН 2.4.1.3049-13.

В каждой возрастной группе ДОУ «Аистенок» созданы условия для самостоятельной деятельности детей: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т. д. Работа над совершенствованием развивающей среды проводится постоянно.

11. Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников ДОУ

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медсестрой (из поликлиники РГБУЗ «КЦГРБ» - Карачаевская центральная городская и районная больница). Медицинское оборудование, инвентарь – в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условий хранения. Оснащение и оборудование медицинских кабинетов современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка. Медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Состояние здоровья воспитанников.

Меры по сохранению и укреплению здоровья детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

12. Оценка состояния здоровья детей

МКДОУ «Детский сад «Аистенок» пгт Правокубанский

Профиль группы, количество (направленность).

Проводимые оздоровительные мероприятия:

- все группы общеразвивающие;
- физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе, закаливающие мероприятия, витаминизация, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, гимнастика после сна.

Заболевания	2020 год	2021 год
Грипп, ОРВИ	122	52
Ангина	2	7
Пневмония	2	6
Несчастные случаи, отравления, травмы	—	—

Кол-во детей с хроническими заболеваниями	17	52
Кол-во детей, функционально незрелых к обучению в школе	—	—
Прочие заболевания	12	43
Среднегодовая численность детей за учебный год	155	160

Медицинская сестра определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами – специалистами. Педагоги организуют образовательный процесс с учетом здоровья детей, их индивидуальные особенности развития. В группах соблюдаются требования СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Для осуществления задач физического воспитания в детском саду хорошо оснащен физкультурный зал, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создано безопасное, здоровьесберегающее, комфортная развивающая среда.

Об охране здоровья воспитанников

Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников, преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования в ДОО представлена в Образовательной программе МДОУ.

В инфраструктуру ДОО по условиям здоровьесбережения включается:

- 100% обеспеченность ДОО педагогическими работниками и обслуживающим персоналом;
- соответствии состояния и содержания территории здания и помещений , оборудования для(водоснабжения, канализации, вентиляции, освещении) требованиям санитарных правил;
- требованиям пожарной безопасности;
- требования безопасности дорожного движения;
- наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных

правил

- оснащение групповых комнат, музыкального и спортивного зала необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основной образовательной программы;
- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации ООП, время на игровую деятельность, время прогулок, удовлетворение потребностей воспитанников в двигательной активности);
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ДООУ включает: организацию упражнений по профилактике плоскостопия; выполнение комплекса физкультминуток для снижения нервно – эмоционального напряжения, утомление зрительного анализатора, устранение влияния гиподинамии; соблюдение режима в соответствии с требованиями санитарных правил;
- проведение ежегодного мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников, динамики показателей здоровья воспитанников, травматизма в ДООУ, в том числе дорожно-транспортного травматизма, показателей количество пропусков по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих воспитанников

13. Оценка качества организации питания в детском саду

Организация питания в учреждении осуществляется заведующим Учреждения. Устанавливается гарантированное, сбалансированное пятиразовое питание, обеспечивающее растущий организм детей энергией и основными пищевыми веществами. При организации питания учитываются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

Питание организовано в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями. В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей;
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно – просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;

- повседневный контроль за деятельностью пищеблока, за правильной организацией питания детей в группах.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

14. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МКДОУ «Детский сад «Аистенок» пгт Правокубанский

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутривошкольного контроля;
- лицензирования;
- итогового мониторинга выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ДОУ;
- посещение ООД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 202/2022 учебном году проводится два раза в год, с целью определения степени освоения детьми

образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей. Сроки проведения: с 10 по 30 сентября 2021 года; второй период- с 23 мая по 27 мая 2022 года. Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС.

Данные о результатах мониторинга отражаются в специальной карте развития ребенка. В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу. Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволяет осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Анализ результативности образовательного процесса по МКДОУ «Детский сад «Аистенок» пгт Правокубанский за 2021/2022 уч. год

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели на конец учебного года достигнуты по образовательным областям:

«Познавательное развитие» - 53%,

«Физическое развитие» - 68%,

«Художественно - эстетическое развитие» - 54%,

«Социально-коммуникативное развитие» - 67%,

«Речевое развитие» - 54%.

Итоговый результат уровня развития воспитанников на конец года:

Высокий уровень-63 %;

Средний уровень-30 %

Низкий уровень -7 %

Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.

Комаровой, М.А. Васильевой реализуется на достаточно хорошем уровне.

Перспективы развития ДОУ «Аистенок»

- Сохранение и увеличение контингента детей в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13
- Укрепление кадрового потенциала путем повышения их профессиональной компетенции, развития творческой индивидуальности, восприимчивости к педагогическим инновациям.
- Повышение качества образования в ДОУ.
- Организация на базе учреждения новых вариативных форм дошкольного образования.